

宝鸡市将新增学位 6000 个

近日,记者从宝鸡市教育局获悉:今年年内,包括金台区龙泉中学、眉县第六小学在内的6个重点教育项目将持续投用,新增学位6000个。

金台区龙泉中学项目总投资2.15亿元、占地86亩,建成后将开设36个教学班,提供1800个学位。项目负责人介绍,校内不仅建起了400米标准运动场和科创中心等26个功能教室,未来还要配备护眼智慧黑板、新风系统等智能设施。师资方面,该校将组建一支由区教研室教研员领衔、省级教学能手、市级教学能手及“双一流”高校优秀毕业生构成的“硬核”教师团队,有效缓解群众路片区学位紧张的现状,推动金台区教育优质均衡发展。

与此同时,眉县第六小学项目土建施工已全部完成,正在进行开学前各项准备工作。该校总投资8000万元、占地40.5亩,可开设24个教学班,容纳学生1200名。此外,金台高级中学宿舍楼、渭滨区学校消防设施改造、宝鸡中学科技新城高级中学、千阳县教育基础设施提升等4个重点项目建设也陆续进入收尾阶段。

“我们将把建设节点分解到周、责任明确到人,抢工期、赶进度,确保项目早竣工、早投用、早惠民。这批新增学位投用后,将进一步优化全市中小学布局结构,切实回应群众对优质公办教育的需求,也为宝鸡基础教育高质量发展筑牢硬件基础。”宝鸡市教育局相关负责人表示。

李静茹 赵彬瑞

记者从9月2日安康市“开局起步‘十五五’ 奋力谱写安康高质量发展新篇章”系列新闻发布会高新区专场了解到,安康高新区始终将教育作为最大的民生工程、最强的招商环境和最持久的发展后劲,在“十五五”期间,安康高新区将新建高新五小、花园新城九年制、第二、第三九年制等一批新校,新增学位8000余个,推动高新教育高质量发展,让群众实实在在感受到品质新城的温度与厚度。

坚持规划引领,构建与产城融合相适配的学位供给体系。高新区已将教育设施布局纳入高新区国土空间规划和“十五五”社会事业专项规划,建立“片区开发到哪里、学校配建就跟进到哪里”的联动机制。同时,持续加大幼教投入,确保普惠性幼儿园覆盖率稳定在90%以上,统筹高中和职业教育资源,打造综合高中陕西省标杆,建设特殊教育学校,形成类别齐全、供给充足的基础教育服务体系。

坚持品牌带动,以集团化办学放大优质资源辐射效应。安康高新区将深化现有6个教育共同体和集团化办学模式,推动“总校+新校”“强校+弱校”深度融合,新建校全面落实集团化办学,推动新校和优质资源“管理互通、师资互派、教研联动、质量同评”,实现现有教育优质资源文化、课程、评价同步输出。让新校高起点办学、老校内涵式发展,加快从“有学上”向“上好学”转变。

坚持内涵筑基,全面建设高素质专业化创新型教师队伍。安康高新区将实施“高新名师”引育工程,开辟高层次人才、紧缺学科教师引进绿色通道;完善“区管校聘”和教师交流轮岗制度,确保每年骨干教师交流比例不低于10%,重点向新建校和薄弱校倾斜。

坚持五育融合和数字化赋能,塑造面向未来的教育新形态。将人工智能教育、科学教育、每天综合体育活动2小时、心理健康和劳动实践等作为学校考核的“硬标准”。持续深化课堂教学改革,推动国家智慧教育平台深度应用,以数字化促进优质课程资源共享。

本报记者 陈涛

安康高新区“十五五”期间将新增8000个学位

全国小学、初中已全部完成新教材替换 这些学科改动大

本周,全国大中小学开启秋季学期,伴随着开学,同学们的校园生活也迎来一系列新举措、新变化。其中,自2024年秋季学期开始陆续投入使用的新教材,到今年秋季学期,全国小学、初中阶段已全部完成替换。新教材都有哪些新变化?师生如何平稳衔接?

今年秋季学期,义务教育国家课程教材也就是新教材完成全部替换。开学后,小学四、五、六年级的道德与法治、语文、数学等科目将首次使用新教材;初中三年级的语文、数学、英语等科目也同步使用新教材。

新教材有哪些变化,是师生家长最为关心的问题。专家介绍,从学习体量上看,语文学科小学一至六年级课文总数减少;数学学科把简易方程调整到初中学习,小学仅增加尺规作图;英语学科,词汇量总体变化不大。经测算,学习难度总体保持平衡。

江西省吉安市石阳小学副校长肖玲接受记者采访时表示:“我觉得它弱化了机械计算,强化了思维与建模能力。教材删减了大量的重复性的纯计算的习题,重点突出了算理理解、代数推理,还有模型意识。趋势的话,我觉得它让数学学习,更侧重于走向生活化还有真实化。另外,它很注重学生的动手实践,还有跨学科的学习。”

专家认为,新教材侧重培养核心素养,强化对学生学习和思考的引导,重视知识在现实生活中的应用,帮助学生实现从“学会”转向“会学”、从能够“解题”转向能够“解决问题”。例如,英语新教材更注重英语素养的全面提升,选取了很多生活中常见的话题,并适当增加科学、自然和跨学科内容等,丰富学习



维度。学生家长张女士表示:“印象比较深刻的就是英语这门学科,旧的教材里面这些主题都是一些问路、买东西,周末去干什么,现在有很大的一个转变,涉及太空、环保,还有一些世界文化,跟以前的表达完全不一样了,让他们可以更好地用英语来说中国故事。”

在教材替换过程中,今年秋季学期,五、六年级学生可能会遇到两种情况:

第一种情况是教材个别内容重复学习,部分学习内容是上一套四年级教材中调整而来的,学生已经学过;

第二种情况是存在未学内容,部分学习内容有在修订中新增或调整到低年级,学生因为之前使用的是上

一套教材,所以没有学过。

对此,专家回应,这是教材全面替换阶段出现的正常现象。只要按照衔接方案做好安排,就能够保证教学有序、过渡平稳,顺利完成替换。

浙江省安吉第四小学一年级语文备课组长陈晶晶表示:“2至6年级,要做好新旧教材的比对,梳理重复内容、删减内容、新增内容的清单,已经学过的知识不再重复讲授,缺失的新增要素、篇目不集中进行补课,我们要把它融入日常的课堂,语文园地、课外阅读中进行分散的补学,以降低学生的学习负担。”

为尽可能减少替换衔接带来的影响,教材编写组已经制定教材使用衔接方案并开展培训,给教师提出教学建议。

江西省九江市双峰小学科研处主任李菲介绍,今年暑假,学校已经组织全体相关年级教师,参加了国家级和省级的新教材线上培训,同时还派骨干教师参加了线下的省级新教材培训。开学后的第一次集体备课,各学科组都要把新教材研读作为核心内容,分年级分学科梳理教材的变化点,确保每一位教师在上讲台之前心里是有底的。

陕西省渭南市临渭区渭南小学教师发展中心副主任李苗荣介绍,将常态化开展教研活动,帮助教师做好新修订教材教学衔接工作。教师要把新增的能力点融入日常教学之中,大胆实施单元整体教学。最后,要改进评价,聚焦核心素养。教学中要精简机械识记类习题,增加思辨、实践、生活化的表达任务,以此来实现教材的平稳过渡。

新华

红领巾讲解员技能展示活动圆满举办

近日,记者从团省委获悉:为教育引领广大少先队员争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年,日前,团省委、省委宣传部、省民政厅等单位联合举办陕西省第七届红领巾讲解员技能展示活动。60名少先队员在全省范围内脱颖而出,参加此次技能展示活动。

本次活动设置党史知识竞赛、主题讲解、命题讲解三大环节。党史知识竞赛环节涵盖党史知识、长征精神、少先队基础知识等方面内容,少先队员们在答题中感悟革命历史、涵养爱国精神;主题讲解环节,少先队员们以传承红色基因为主题,以“童言童语”将红色故事娓娓诉说,尽显新时代少先队员的昂扬风貌;命题讲解环节,少先队员须选取一个人物、一个故事、一种精神进行讲述。活动过程中,少先队员还走进宝塔山、枣园革命旧址及延安革命纪念馆,在实地寻访中深刻体悟历久弥新的延安精神。

陕西省少先队总辅导员赵大胜表示,希望广大少先队员要学习寻访红色历史,在研学感悟当中,读懂革命先辈的忠诚和担当;要宣讲实践红色故事,把革命先辈的故事讲得形象生动;要传承成长红色基因,好好学习、练好本领、强健体魄,为强国建设时刻准备着。

“下一步,全省各级共青团、少先队组织将充分用好三秦大地丰厚的红色文化、历史文化资源,引领广大少先队员在实地研学、实践体验中感悟中华优秀传统文化的深厚魅力,持续深化少先队“六大工程”,发现和培育更多少先队品牌,把红色教育、传统文化、科普教育等结合起来,让三秦少年在实践中收获成长、绽放光芒。”团省委相关负责人表示。

李畅



延安向残疾大学生发放助学金

近日,延安市2026年残疾大学生和困难残疾人家庭大学生资助仪式举行。此次活动共资助大学新生564名,按照每人一次性资助5000元的标准,为39名残疾大学生和525名困难残疾人家庭大学生合计发放助学金282万元。

此次资助对象为参加本年度普通高考、单招单招,被普通高等院校、特殊教育学院录取并报到就读的残疾大学生和困难残疾人家庭大学生。今年,延安市残联提前安排部署助学前期工作,对全市高三在读残疾学生、困难残疾人家庭子女开展全覆盖摸底排查,共摸排659人。申请人按要求提交资助申请表、准考证、录取通知书等材料,各级残联逐级审核把关,最终审定资助对象564名。

近年来,延安市高度重视残疾人教育事业,将残疾人工作纳入全市经济社会发展总体规划,坚持实施残疾大学生和困难残疾人家庭大学生资助等项目。“十四五”以来,延安市累计资助残疾大学生和困难残疾人家庭大学生1473名,共计718万元。

“感谢党和政府以及社会各界的关心关爱。这份助学金不仅减轻了我的家庭负担,还让我坚定了努力学习、回报社会的信念。”受助学生贺小芸说。

延安市残联教就部主任刘艳丽说,下一步,他们将持续聚焦残疾学生求学、就业、成长全周期,优化助学资助、技能培训、就业帮扶等服务,打通残联服务“最后一公里”,护航残疾学生健康成长。

周恒宇



职业教育 丹凤多举措激活职教发展动能

近年来,丹凤县聚焦产教融合与内涵建设,统筹基地共建、链条贯通、师资锻造、赛训结合“四措并举”,推动职业教育特色发展迈出坚实步伐。

搭平台牵线校企合作,建好人才培养“孵化器”。县职教中心成功创建省级中小企业人才服务基地,推动校企合作“精准对接、实体运营”,与西安溢盛庄餐饮、丹凤永顺汽贸等企业签订协议,共建烹饪专业“创客驿站”产教融合实训基地。省级人才服务基地获批落地,实训基地实现实体化运营,校企协同育人平台进一步夯实。

通链条拓路径,铺就多元发展“立交桥”。贯通“实习+升学+就业”全链条培养模式,统筹教学安排与出口通道建设,保障毕业生走多元发展路径。加快高

质量就业与持续畅通升学通道有效衔接,人才培养与市场供需匹配度持续提升。

走出去请进来,激活师资成长“动力源”。累计选派教师参加各级各类培训60多人次,组织20多名专业教师赴南京跟岗学习实训及大赛备赛;引入南京“双师型”名师开展线上示范课及技能培训2次。参训教师百余人,师资队伍专业技能与大赛指导能力显著增强。

以实训竞技能,擦亮职教办学“金名片”。面向产业需求开展技能培训2期80多人,组织师生积极参与各级职业技能赛事锤炼本领。助力产业升级与企业发展;在陕西省中职院校技能大赛中荣获铜牌3枚,10名教师获市县级奖项、3名教师获省级奖项,办学成果持续显现。

阮俞凯

青春赴基层 实践砺成长 ——航空制造业学院2026年暑期“三下乡”社会实践活动纪实

奖学金”。交流中,他分享了从校园学生骨干到基层驻村干部的成长经历,让队员们进一步了解基层工作,也对学习、就业和未来发展有了更多思考。

走访乡土产业 感受发展活力

实践队走进企业、产业基地和田间地头,了解产业发展。在汉中,队员们走进朝阳机械有限责任公司,了解机械制造加工产业;走进芳悦茶业,参观茶叶加工流程,并通过才艺展示、产品介绍等形式开展助农直播,宣传当地特色茶叶。在甘肃,实践队走进陇上椒辣椒产业基地,了解花椒种植、产销及智能水肥一体化设备。通过企业参观与助农劳动,队员们更加直观地认识到,乡村产业发展离不开产业基础、劳动付出和技术支持。

深化专业实践 锤炼技能本领

结合学院专业特点,实践队走进镇巴培可达职业技能培训学校,参观车床、电工实训区域和智能机房,并围绕专业学习、技能培养和职业发展开展交流。同时,通过企业参观和产业调研,队员们接触机械加工、茶叶加工及现代农业技术,让课堂知识与生产实践建立联系,更加认识到专业能力需要在持续学习和实践中不断提升。

服务基层群众 传递青春温度

在镇巴坪尚居社区,实践团队围绕周末职业启蒙、国家安全教育、音乐、剪纸等内容开展支教,并辅导孩子完成课后作业。课程结束后,队员们与孩子互写留言便签,在不舍与祝福中结束短暂的相处。其间,学校相关领导深入基层慰问实践队员,并参与社区支教活动,与孩子们共同开展音乐学习课程。在张家川,实践队开展“中华民族一家亲”主题宣传和回族自治县相关科普,了解当地民族文化和生活习俗,并开展公益照相,让群众留下生活影像。一堂课、一张照片、一次交流,都是青年走近群众、服务基层的具体方式。



专业赋能文旅 探索实践应用

实践队走进镇巴县、甘谷县等地,围绕当地历史文化、非遗资源和特色文旅项目开展调研与宣传。队员们结合专业所学,从青年视角挖掘地方文化元素,探索专业知识与文旅推广、文创设计相结合,让专业学习走出课堂,也进一步拓宽了对专业应用场景的认识。

以实践砺青春 收获成长力量

此次“三下乡”社会实践,两支队伍虽然前往不同地区、开展不同活动,但都在实践中与基层建立了真实联系。红色研学让队员们了解历史、思考责任;文化调研让大家认识地方特色与传承现状;产业走访和助农劳动让大家感受到乡村发展的基础与劳动者的付出;支教、宣讲和公益服务则让青年更加贴近群众。

“三下乡”不是一次简单的出行,而是一次走近社会、认识基层的过程。活动虽然告一段落,但实践中的所见所闻仍将继续影响着每一名队员。未来,航空制造业学院青年学子将把实践中的收获带回校园,在学习中提升本领,在实践中积累经验,以更加踏实的态度关注基层、了解社会,在青春实践中寻找自己的方向。

通讯员 王英豪