

四部门明确中小学基本办学条件底线要求

为全面加强普通中小学校标准化建设,切实保障教育需要和学生身心健康成长,近日,教育部、国家发展改革委、财政部、住房城乡建设部四部门联合印发《中小学基本办学条件底线要求》(以下简称“文件”)。

文件在2014年《全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件底线要求》基础上进行了迭代升级,从学校校舍建设、安全设施建设、生活硬件配备、教学设施装备、教职工配备五方面,明确提出了新的20条底线要求,作为全国普通中小学校办学条件必须达到的“底线标准”,小规模学校及教学点根据实际情况参照执行。

在学校校舍建设方面,文件明确校园内设置旗杆、旗杆,使用规范国旗;校舍应符合国家工程建设消防技术标准,配置有效的消防和应急照明设备,疏散通道、安全出口和消防安全重点部位等设置提示标识,并能正常使用;拆除或封存D级危房,C级危房经加固评估达标后使用;教室等室内采光和照明应符合国家标准。在安全设施建设方面,文件要求学校实施封闭管理,校门口安装一键式报警装置

和防冲撞设施,学校重点部位和区域设置视频监控装置。在教学设施装备方面,文件要求设置音乐、美术专用教室,配备相关教学器材,满足教学需要;小学应具备科学教室或实验室,初、高中学校应具备物理、化学、生物学实验室,实验器材配备满足学生开展实验活动;体育活动场地和设施设备配备(含租赁借用)满足开足体育课时和田径及球类活动开展要求(足球、篮球、排球、乒乓球至少1种)。此外,文件还规定每校至少配备1名专(兼)职心理

健康教育教师,设置学生心理辅导室,并对学生宿舍管理员、保安员、校医等后勤生活保障人员配备,饮用水和寄宿制学校食堂、学生宿舍床位、厕所、盥洗设备等生活配套设施提出要求。

四部门明确,教育部门要对照文件逐校逐条梳理基本办学条件缺口和相关审批手续完备情况,结合学龄人口变化和省定办学条件标准等,开展工作调度和持续跟踪问效,力争用3年时间实现所有中小学校全部达到底线要求。周世祥 唐辛尔

教育部:推动美育与其他学科有机融合

教育部日前在湖南长沙召开学科美育教学改革现场推进会。记者从会上获悉,教育部将进一步加大改革力度,推动美育与其他学科有机融合,让知识学习成为感知美、鉴赏美以及发现美的过程。

教育部有关负责人表示,开展学科美育是实施学校美育浸润行动的重要抓手,是落实“大美育观”的重要举措。各试点单位应该积极落实试点任务,深入挖掘相关学科的美育元素,充分运用各学科蕴

含的丰富美育资源,发挥好美育在培养德智体美劳全面发展时代新人中的重要作用。

此外,围绕学科美育教学改革工作,教育部还要求各试点单位深耕课堂教学主阵地,创新教学方式,提升各学科教师的美育意识和美育素养,抓实师范生源头培养,推进数智技术赋能,让课堂更好地展现新面貌。

王鹏 程济安

激发学生科学探究兴趣 校园变身科技游乐园

近日,西安市西电中学第21届科技艺术节活动在操场举行。当天的校园成为青少年的科技游乐园,学生们在各个展区穿梭、排队体验,沉浸在触手可及的科技世界里。

活动当天,西电中学被授予“西安市科普教育场馆”和“人工智能科创教育基地”称号。智能交互机器人与学生握手互动,人形机器人队列随音乐起舞。初一学生郭怡帆和同学们十分兴奋:“第一次这么近距离看机器人跳舞,太酷了!”

科学魔法秀舞台上,火焰掌实验引来阵阵惊呼——工作人员双手捧起裹满可燃气体的泡沫,点然后火焰在掌心腾起,而手掌被泡沫中的水膜保护,热量被迅速吸收,双手毫无损伤。围观者上台体验,火焰在手上燃起又瞬间熄灭,台下掌声、欢呼声此起彼伏。

在体验区,一家科技企业的脑电波控制爆米花实验展前排起了长队。初二学生房雨桐戴上设备体验后说:“当我很专注地想着开心的事,爆米花就炸开了;一走神,炸锅就停了。原来情绪能被脑电波‘看见’。”一旁的人机象棋对弈展位前也围满了人,每当学生落子后,机械臂便会迅速回应。不远处,老师正指导学生做共振实验,学生双手沾水摩擦铜盆的双耳,盆内水波随之共振跳动,围观的孩子们瞪大了双眼,发出阵阵惊叹。

高校展区成为连接基础教育和高等教育的桥梁。西安石油大学、西安建筑科技大学、西安邮电大学、西安工业大学的大学生志愿者带来科创作品,与西电中学学生面对面交流。高中生们围着展台询问大学专业设置和研究方向,提前为自己的未来做规划。来自行知小学、西电实验小学的孩子们也在各展区争相体验,在动手操作中激发出对科学的兴趣。王燕



中学生体验VEX机器人编程操控。

镇巴举办首届小学生诗词大会

近日,镇巴中学校园内书香四溢、诗意飞扬,该县首届小学生诗词大会在此举办,来自全县各小学的23支队伍齐聚一堂,展开了一场精彩纷呈的诗词对决。

比赛采用“线上答题+现场竞赛”模式,全面考察选手们的诗词储备、应变能力和文化素养。线上答题环节,选手们凭借着对诗词的热爱与扎实的功底认真作答,另一边等候室的大屏幕上,选手们的排名不断变化,竞争十分激烈,排名前列的队伍成功晋级到现场竞赛决赛环节。现场竞赛分为“落笔生花(手写题)”“谁与争锋(必答题)”“眼疾手快(抢答题)”“战略决策(风险题)”四个环节。每个环节都紧张刺激,精彩纷呈,“眼疾手快”环节更是将比赛的氛围推向高潮。选手们全神贯注,凝神屏息,目光紧紧锁定答题屏幕,时刻做好抢答准备。评委老师们不仅对选手们的表现进行专业点评,还结合诗词背后的故事进行生动讲解,让现场观众和小选手们都收获颇丰。

经过激烈的角逐,最终评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。本次诗词大会的举办,为该县小学生搭建了感受诗词魅力、展现诗词积累的平台,进一步激发了孩子们学习经典诗词的兴趣,推动了中华优秀传统文化在校园的传承与弘扬,也为镇巴县校园文化建设增添了浓厚的诗意色彩。郝洋



校园风采 书香润童心

近日,宁强县铁锁关镇中心幼儿园的孩子们走进社区驿站,精心挑选自己喜爱的图书,沉浸式感受文字与画面带来的乐趣。他们与书香邂逅,在实践中感受阅读之美,收获成长的喜悦。李冬瑛 摄

让机器人“带着思考”行动 陕西高校在具身智能领域取得新突破

近日,记者从西北工业大学获悉:该校人形机器人团队从动物导航的生物学机制出发,系统梳理了“认知导航”这一前沿领域,并创新提出了面向具身智能体的认知导航框架,让机器人导航不再是“执行指令”,而是真正“带着思考”行动。

如何让机器人突破单纯的视觉识别,获得像人类一样理解物理世界进行自主推理与行动的能力,一直是具身智能领域面对的终极难题之一。西北工业大学计算机学院教授於志文、郭斌团队针对该问题,从认知神经科学角度拆解动物导航机理,创新提出一套类脑具身认知导航框架。该框架旨在赋予机器人超越简单移动的能力,使其能像动物一样在未知环境中理解空间、调用经验并作出灵活决策。

团队成员介绍,这就好比给机器人装上了一个“生物大脑”,让它们不再依赖外部的地图数据,而是通过内部的认知机制来理解空间,在动态环境中实时感知、灵活避障。这一框架的关键,在于实现了从“被动执行”到“主动思考”的跨越。

长期以来,家庭养老陪护、矿井作业、仓储物流等复杂场景的共同特点是动态、未知且充满变数,这也是机器人技术落地的“最后一公里”难题。

类脑具身认知导航框架赋予机器人像生物一样在未知与动态环境中自主感知、决策与行动的能力,成功打通了具身智能规模化应用的关键路径,使其真正具备了走进复杂真实世界的的能力,标志一条融合人工智能与神经科学的全新技术路线正逐步展开。吕扬

第十二届全国煤炭职业院校技能大赛在神木举行 27所院校 185名选手同台“比武”

近日,第十二届全国煤炭职业院校技能大赛在神木职业技术学院举行。本次赛事由中国煤炭工业协会指导,中国煤炭教育协会主办,聚焦煤炭行业智能化、绿色化、安全化转型,来自全国15个省区市的27所职业院校、185名选手同台“比武”。

大赛设置生产事故应急救援、采掘电气维修、煤炭清洁利用技术三大比赛项目,对接行业安全生产、智能开采、绿色低碳发展方向,重点考核选手的专业生产理论、实操能力和职业素养。

“备赛2个月来,我们每天模拟井下真实场景训练4小时以上。”枣庄职业技术学院参赛学生许家鸣说,“赛项特别考验团队默契和应急处置能力,每一个细节都关系到比赛成绩,也与今后井下作业的安全息息相关。”

经严格评审,大赛共评出一等奖9个、二等奖13个、三等奖22个。神木职业技术学院、山西工程职业学院、枣庄职业技术学院等9所院校斩获一等奖,20名教师获评“优秀指导教师”,25名志愿者获评“优秀志愿者”。

神木职业技术学院实训处副处长郑海亮表示,赛项设置贴合实际作业场景,推动了煤炭专业教学改革,学院将持续立足煤炭职教特色,深化产教融合,为行业智能化、



近日,参赛选手进行采掘电气维修项目比赛。韩飞 摄

绿色化转型输送高素质技术技能人才。赛事组委会负责人表示,全国煤炭职业院校技能大赛已连续举办十二届,累计覆盖全国百余所职业院校。本次大赛精准对接行业痛点与岗位需求,以赛事赋能教学、以技能助力转型,切实加强了职业院校体育、美育、劳动教育和国家能源人才根基具有重要意义。韩飞 慕荣

汉中职院加快推进“健康第一”教育理念

近日,汉中职业技术学院召开会议,加快落实推进“健康第一”教育理念。强调要切实将“健康第一”理念贯穿立德树人、人才培养的全过程,为学校培养高素质技能人才、建设西部特色鲜明的高水平职业院校筑牢健康根基。

会上传达学习了《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》、陕西省深入落实“健康第一”教育理念工作推进会会议精神,解读了《学院全国健康学校建设实施方案(2026-2028年)》,部署学院“健康学校”创建工作,表彰了3-5月“悦动校园跑”活动的先进集体和优秀参与者。

健康是青年成长之基、成才之本、发展之要。近年来,学院坚持五育并举、协同育人,持续深化体育教学改革,创新开展了“悦动校园跑”心理健康美育教育等一系列活动,学生体质稳步提升,校园健康锻炼氛围日益浓厚,健康学校建设取得阶段性成效。

会议强调,要从高处着眼,强化思想引领,把准健康育人的政治方向。要提高政治站位,把健康育人摆在办学治校突出位置,坚守育人初心,把身心健康作为学生全面发展的前提和基础,紧扣职校定位,把健康素养、职业体能、抗压能力、协作精神融入人才培养全过程;要从实处入手,紧盯关键任务,打造健康育人特色品牌。要抓实体育育

人,把“悦动校园跑”打造成课后锻炼品牌。深化心理健康教育,构建全员全程育心体系,推进体美劳融合,提升全面育人质量,强化健康保障支撑,筑牢校园安全健康防线;要从深处用力,建强育人队伍,凝聚齐抓共管强大合力,压实主体责任,形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、全员共同参与的工作格局,强化协同联动,健全会商推进、联合督查、信息共享机制,建强骨干队伍,打造一支懂健康、爱学生、善育人的队伍,严格考核问效,以硬考核倒逼硬落实。

会议要求持续发挥示范引领作用,受表彰的先进集体和个人要珍惜荣誉、再接再厉,始终以昂扬向上的精神风貌投身到体育锻炼中,带动更多学生参与到“悦动校园跑”活动中来,营造全员运动、健康向上的校园氛围;要深入践行五育并举理念,切实加强学院体育、美育、劳动教育和心理健康教育,不断完善家校社协同育人机制,开展更多内涵丰富、成效显著的健康育人实践活动,促进学生德智体美劳全面发展;要始终坚守安全育人底线,进一步压实安全责任、细化措施,加强学院体育、重点做好心理健康、防溺水、交通出行、食品卫生、防范电信诈骗、消防安全等工作,守护学生身心健康,为学生健康成长营造平安稳定的校园环境。赵书阳

高校动态

长安大学在「中国山水工程」修复成效评价方面取得新进展

近日,记者从长安大学获悉:该校地质工程与测绘学院申艳军教授团队在顶尖学术期刊先后发表的对中国山水工程过去10年生态修复成效评估的2篇重量级研究成果,对我国下一阶段推进该工程高质量实施具备重要借鉴价值。

自2016年起,“中国山水工程”分批次实施了52个重大工程,但实施10年后对区域生态质量提升效果尚无系统评估及总结。在彭建兵院士带领下,申艳军教授团队基于深度参与的秦岭北麓山水修复工程,会同自然资源部国土空间生态修复司、生态环境部环境规划院、西安市自然资源局秦岭北麓山水办、北京市自然资源局首都西部山水办等单位研究,对“中国山水工程”取得的生态修复提升成效进行了定量评估,并梳理了该工程过去10年推进环节需要提升之处,提出了未来的可持续发展路径及策略。

团队成员介绍,基于定量评价结果,团队总结了该工程需重点改善领域,并提出了4条可持续发展路径:一是推行适应性管理,从静态评估转向动态演化;二是深化基于自然的理念,实现社会—生态共生;三是推进生物—气候适应性技术创新;四是推动跨区域连通与协同治理。吕扬

西安交大“创客汇”助力学生职业发展

为深入推进教育、科技、人才一体化发展,以创业实践赋能毕业生高质量就业,近日,行业协会专家、优秀创业代表齐聚西安交通大学,就大学生创业实践与高质量就业深度融合进行交流。

西安交通大学高度重视学生创业实践与高质量就业工作,不断整合政校企地优质资源、创新育人模式,搭建科创交流、成果转化、校企对接的桥梁,切实助力学子锤炼创新本领,把握时代机遇,锚定发展方向。2016年,西安交大“七楼创客汇”创业实践基地入选科技部国家级众创空间,成为陕西省和西安市首批挂牌的众创空间。

成立12年来,“七楼创客汇”通过整合本地创业资源要素,为早期创业者搭建起一个具有共享办公、人才交流、技术分享、市场拓展、项目对接等一站式服务的社交空间,并通过定期举办主题活动、路演活动,使创业者在更加自由的氛围内达到对接投资人、推广项目、业内交流的目的。该空间还邀请校内外创业导师开展专题报告、项目指导、与公司运营团队交流等,为创业学生答疑解惑,提高大学生的创业能力和创业成功率。

西安市人力资源和社会保障局相关负责人介绍了西安就业创业扶持相关政策措施。近年来,西安市人社局联合西安交大共同举办西安市大学生创新创业“成长计划”创业训练营等活动,搭建政校企协同育人平台,助力大学生高质量就业创业。

活动中,8名校外嘉宾被聘为大学生职业生涯规划导师。他们立足自身经验与专业视角,结合真实从业、创业实践经历,分享了经验,指导学生们将创新创业理论知识、行业前沿经验与实战实操相结合,帮助他们夯实双创理论基础、提升实践创新能力、全方位拓宽就业创业视野、明晰成长发展路径。吕扬

省中小企业人才服务中心入选 丹凤职教中心人才服务基地

近日,陕西省工业和信息化厅公布第四批陕西省中小企业人才服务基地认定名单,丹凤县职业教育中心成功入选。

本次省级基地认定历经地市推荐、专家评审、实地核查、会议研究等环节严格遴选,标准严苛、含金量高。作为县域职业教育核心阵地,丹凤县职业教育中心深耕本土,立足产业,始终以服务地方经济发展、培育实用型技能人才为核心目标,持续夯实人才服务根基。

近年来,该校借力优质帮扶资源,深化职业教育改革创新,积极借鉴外地先进办学理念,优化管理制度,选派多名骨干教师赴省外名校跟岗研修,持续提升师资队伍素养。学校紧扣县域特色产业,聚焦“丹凤厨工”“丹凤麻农”三大劳务品牌,开设适配市场需求的特色专业,同时新增工业机器人、消防等新兴专业,完善专业人才培养体系。

在产教融合方面,学校积极搭建育人平台,与多家优质企业共建校外实践基地,推进校企协同育人,常态化组织学生开展顶岗实习,有效打通技能培养与就业岗位之间的衔接通道。同时,学校主动履行社会服务职能,常态化开展各类职业技能提升、创业就业培训,累计培育数千名本土实用技术人才,助力群众增收致富,为县域中小企业发展、乡村振兴注入强劲人才动力。

此外,学校积极探索多元育人模式,开设综合高中试点班,拓宽学生成才路径,学子在省级职业技能大赛中屡获佳绩,办学质量与社会口碑持续提升。王国华