陕西将开展2026年中小学阳光招生专项行动

严禁违规提前、超计划、跨区域招生

进入5月,备受家长和学生关注的义务教育招生入学等报名工作陆续步入日程,记者近日从陕西省教育厅了解到,陕西将开展2026年中小学阳光招生专项行动,明确基础保障充足的地区,鼓励探索普通高中直升入学、均衡派位招生。

合理确定招生范围 科学划定学区

陕西省教育厅明确,凡当年8月31日前(含8月31日)年满六周岁的儿童少年,应依法接受义务教育。适龄儿童少年因身体状况需要延缓入学的,需申请批准。教育部门应适应学龄人口变化,妥善处理学校片区划分调整、学校布局调整、校舍资源整合等,保障基础教育学位供给。

依托陕西"教育入学一件事"系统,推进户籍、房产等义务教育招生入学信息互通共享,线上业务办理实现报名、审核、录取"一网通办"。设立义务教育招生入学线下报名服务站,为线上报名有困难的群众提供指导和服务,实现"只进一门"。鼓励探索利用数字化手段提供政策解答、报名指引等智能咨询服务。

义务教育在摸底调查的基础上,按照"学校划片招生、生源就近入学"原则,根据适龄儿童人数、学校分布和规模、行政区划、交通状况等因素,科学划定招生片区范围。学区划定后应保持相对稳定。

高中特殊类型招生不超过总计划5%

义务教育学校提前公布报名条件、招生计划及录取规则;普通高中招生方案及计划经省级备案后方可公布,录取完成后不得补录。优质普通高中(含民办)总计划(含各类招生计划,单列计划除外)至少50豫定向分配到招生区域内各初中学校(含民办);特殊类型招生原则上不超过学校总计划的5豫;各类普通高中特色课程班招生计划须纳入统招范围,不得定向招生。

公办小学一般采取登记方式入学,公办初中一般采取登记或对口直升方式入学;登记报名人数超过招生计划的,按公示规则录取,未录取的需在相邻片区就近协调安排。

因地制宜扩大综合高中试点

陕西省教育厅明确,参照现有试点模式,因地制宜扩大综合高中班试点范围及招生数量。综合高中(班)应至少设置1个(门)职业教育专业(课程),并提前向社会公布。试点学校改善条件、配强师资、加强研训,探索普职课程融合与学分互认。

严控特定类型考生,全面实行市级初审、省级审核备案制度。严控招生学校数量、计划规模及范围,获批项目需提前公示报名条件、招生流程、考察方式及培养方案,录取后按规定公示名单。

各类"国际班"须按陕西省教育厅批复进行招生,学生就读期间不得转入普通班级。严禁在义务教育阶段以创新人才早期培养项目名义开展特殊招生;严禁小语种特色培养项目学校在小升初过程中开展或变相开展文化科目测试,小学阶段不得开展此类招生。严禁随意扩大青少年足球人才培养改革试点实施范围及搭便车行为。

其他地方性加分项目一律取消

依法依规落实烈士子女、符合条件的现役军人子女、综合性消防救援队伍人员子女、公安英烈和因公牺牲伤残公安民警子女等优待政策。除国家规定的照顾政策外,其他地方性加分项目一律取消。

推进"长幼随学"服务。坚持自愿申请、公平公开、就近就便原则,做好本地区多孩子女义务教育招生入学工作。义务教育学校严禁设立或变相设立重点班、实验班、快慢班。编班结果一经公示确定,不得擅自变更。推进师资均衡配置、学生随机分班,学校编班方案、过程及结果应向家长公开,主动接受监督,确保程序公开透明。

普通中小学严禁人籍分离、空挂学籍等行为。严禁违规提前招生、超计划招生、跨区域招生。严禁通过"意向登记""预录取协议""保底录取协议""分班保证协议"等名义变相提前招生。严禁在招生环节收取所谓的"择校费""意向金"。严禁将招生录取与"捐资助学""教育基金"等各类赞助挂钩。严禁以集团化、联合体等名义进行招生,集团化、联合体内各学校招生后学生不得跨校流动。

陕西省教育厅明确要求,各地教育部门要进一步强化廉政风险防控,严管重点岗位,杜绝违规违纪行为。同时提醒家长和学生,2026年义务教育招生入学工作即将开始,即将升入一年级和七年级学生的家长要使用"教育入学一件事"系统办理入学手续。届时,可通过电脑端陕西政务服务网、手机端秦务员APP、支付宝"秦务员"小程序完成实名注册。在"教育入学一件事专区"选择"报名入口"进行网上办理。

杜丽芳

信息快递

3600余场校园招聘活动密集开展

记者5月6日获悉,人力资源社会保障部、教育部启动"就业公共服务进校园百日行动"以来,各地举办校园招聘活动3600余场,开展职业指导2753场次,人社厅局长结对帮扶高校479所,取得初步成效。

两部门近日在京举办"就业公共服务进校园百日行动"现场推进活动。现场开展"小而美"专场招聘会,70余家企事业单位带来1100个优质岗位。同时,开展职业指导讲座,助力高校毕业生掌握求职技巧、提升求职能力;开展高校毕业生微创业市集活动,为创业青年搭建实践交流平台;设置"一对一"职业指导、新职业体验、青年求职能力实训预报名等服务专区,为高校毕业生提供个性化服务。

张晓洁 邹雨沁

教育部增设脑机科学与技术等38种本科新专业

记者从教育部获悉,《普通高等学校本科专业目录(2026年)》近日发布,增设脑机科学与技术等38种普通高校本科新专业。本次获批申办高校可纳入2026年高考招生。

据悉,教育部今年引导和支持高校积极增设服务国家战略和现代产业发展需求的新专业。精准对接国家战略需求,增设能源科学与工程、深地科学与工程等专业;服务传统产业优化升级,增设交通能源融合工程、农业机器人等专业;推动新兴产业和未来产业创新发展,增设生物制造、脑机科学与技术等专业;立足服务业扩能提质,增设数字文旅、商业人工智能等专业;聚焦打造智能经济新形态,增设数字贸易、数字金融等专业。同时,进一步完善战略急需专业超常设置机制,支持哈尔滨工业大学、北京航空航天大学等9所高校增设具身智能新专业,推动新一代人工智能与实体经济深度融合,赋能经济社会高质量发展。

此外,2026年本科专业目录在"交叉学科"门类中首批列入未来机器人、交叉工程等11种目录内已有专业和具身智能、脑机科学与技术等4种本次列入目录的新专业。目前,本科专业目录共涵盖13个门类、92个专业类、883种专业。

据统计,"十四五"期间,全国高校新增本科专业布点1.02万个、撤销或停招1.22万个。专业调整幅度持续增大,累计调整比例超30%,今年全国高校专业调整比例首次突破10%。

此外,教育部持续完善省域优先发展和暂缓发展的指导性专业清单年度发布机制,指导各省份对本地区人才供需关系进行前瞻性研判,推动各省份发布覆盖473种专业的急需专业清单和专业预警清单。

曾玥

西安举办重点区县离校未就业高校毕业生专场招聘会

近日,由西安市人社局、碑林区政府联合主办的2026年西安市重点区县离校未就业高校毕业生专场招聘会碑林区专场在碑林区举办,旨在紧扣"五一"节点,聚焦区县协同发力,将就业服务送到群众"家门口"。

据悉,本次专场招聘会以"区县联动、服务下沉"为抓手,创新采用"区县联动+商圈设点"模式,打破传统招聘局限,将阵地设在人员密集区域,涉及群体更广,求职便捷度更高。招聘现场汇聚100余家用人单位,覆盖制造业、信息技术、金融财会、教育培训、现代服务等领域,提供研发工程师、客户经理、新媒体运营、理财顾问、人事专员等2000余个岗位。

西安市人社局相关负责人表示,该局将持续深化区县协同机制,聚焦关键时间节点优化服务模式,推动就业服务向"进商圈、进社区、进广场"延伸,为重点群体提供更优服务。

周明

高校动态

西安工程大学百名校友走进安康

助力纺织服装产业高质量发展

本报讯(通讯员 艾蓓 黄慧慧)近日,"智纺秦巴织梦安康"西安工程大学百名校友走进安康助力纺织服装产业高质量发展大会在安康国际会议中心召开。会议深入贯彻落实习近平总书记关于共建"一带一路"、发展新质生产力重要指示精神,是落实陕西省委、省政府区域协调发展战略部署、推动产学研深度融合、深化校地企合作、赋能产业转型升级的务实举措,凝聚各方智慧力量,共绘陕西纺织服装产业高质量发展崭新蓝图。

陕西省纺织行业协会、陕西省青年电商联合会、西安工程大学各地校友会及商协会代表300余人参加会议。

专题推介环节,安康市发展改革委、西安工程大学、安康市工业和信息化局、安康市招商和经济合作局分别围绕全市经济社会发展、校地企合作成效与下一步方向、纺织服装产业链建设、营商环境等作详细介绍。汉滨区、汉阴县及相关校友企业、本地企业代表分别发言,围绕行业发展趋势、产业协同创新等深入交流。与会各方表示,将以此次大会为契机,持续深化校地企全方位合作,助力安康以绿色制造千亿级产业集群建设为引领,推动纺织服装产业强基地、壮企业、优产品、创品牌,全力打造"西北纺织服装产业新都"。

会前,安康市面向纺织服装、毛绒玩具产业广泛征集技术创新与发展需求,与西安工程大学及校友企业精准对接、深度洽谈,现场集中签约合作项目23个,涵盖战略合作框架、产学研平台共建、科技成果转化、产业项目落地等多个领域。

当天下午,西安工程大学安康市纺织产业创新研究院正式挂牌投用。

商洛学院"流动科技馆"走进洛南

20余件新型展品点燃青少年科学热情

近日,由洛南县科学技术协会牵头组织,联合洛南县教育和体育局共同实施的2026年第34届"科技之春"暨商洛学院"流动科技馆"科技志愿活动在洛南县成功举办。本次活动充分发挥市、县科学技术协会工作桥梁纽带作用,精准对接高校科普资源与基层学校需求,为当地师生送上了一场可触可感的科学盛宴。

活动期间,洛南县科学技术协会提前谋划、周密部署,协调商洛学院科普专家团队及"流动科技馆"资源,先后深入灵口镇中心小学和洛南县柳林小学。上午10-12时,灵口镇中心小学及周边学校师生听了一场生动的科普报告。专家们围绕电子科学、物理学、化学、生命科学等基础学科,结合健康教育、食品卫生、心理健康、生态文明等生活领域,用通俗语言和趣味实验解析深奥原理。孩子们凝神聆听、踊跃互动,现场掌声与惊叹声不断。

14-16时,活动移至洛南县柳林小学,"流动科技馆"科技志愿活动同步开展。在县科学技术协会积极协调下,"科普大篷车"搭载20余件新型展品亮相,机器狗灵活翻滚、无人机盘旋升空、VR设备带来沉浸体验。商洛学院"流动科技馆"资源贴合儿童认知特点,孩子们争相操作,零距离感受科学魅力。多位教师表示,活动不仅点燃了孩子们的探索热情,更为小学科学课教学和社团活动提供了宝贵借鉴。

洛南县科学技术协会相关负责人表示,此次"科技之春"活动是县科协履行科普主责、服务"双减"落地的具体实践;通过引入高校"流动科技馆"模式,有效破解了基层科普资源不足、形式单一等难题。下一步,洛南县科协将继续整合多方力量,推动科普教育常态化、精准化,在更多青少年心中播下科学的种子。

韩建军 郭曾珲

校园风采

近日,由安康市教育体育局主办,市数字教育发展中心承办的安康市第八届中小学生机器人大赛在安康中学高新校区开赛。

本届机器人大赛共吸引全市中小学校420支队伍650名选手参赛,涵盖AI人工智能普及赛、WER普及赛等10个竞赛项目,分小学、初中、高中三个学段共计22个组别展开竞技,充分展现新时代青少年的科技风采。

据了解,全市中小学生机器人大赛已连续举办了八年,已成为安康一项深受青少年喜爱的科技品牌活动,参赛人数屡创新高,通过以赛促学、以赛共进,引导更多孩子爱上科学、勇于创新,持续提升全市中小学生数字素养与科创实力,大赛不仅为青少年搭建了成长舞台,也为全市各学校建立了科创交流平台。

吴雪曼 唐琳

新时代高校"一站式"学生社区思想政治工作研究

"一站式"学生社区是以学生生活空间为基础的思政工作前沿平台,承载着思想引领、"大思政"构建与服务国家发展等多重育人功能。当前,社区仍面临理念认知、载体建设、技术应用与运行机制等方面的现实困境,需构建"理念—载体—技术—机制"四维协同的实践路径,推动社区思政工作提质增效,助力高校治理现代化。

一、价值意蕴

"一站式"学生社区以学生生活空间为基础,是思想政治工作从课堂走向生活、从显性教育走向隐性融合的重要平台。它的价值既落在促进学生全面发展上,也体现在推动"大思政"格局创新和服务国家发展战略上,三者相互支撑、层层递进。

"一站式"学生社区通过在校园里打造"社会课堂",构建起以学生成长为核心的立体支持网络,为"五育并举"提供了实实在在的抓手。通过设立自治组织与议事机制,让规则意识和公共精神从纸面走进现实,学生实现了从"被管理者"到"社区共建者"的身份转变;社区以便利的空间和丰富的活动为不同学生深度交流和朋辈互助创造条件,使学生在多元、自主、真实的社区参与中获得整体性滋养,才能真正成长为有健全人格、有扎实学识、能担当重任的时代新人。

"一站式"学生社区构筑起"生活化课堂",将价值引领融入公共事务讨论和自我管理实践。社区通过文化景观营造和多样化的文化活动,将文化传承与创新融入日常生活;社区确立了"力量往下走、服务往里嵌、多方一起干"的工作框架,推动辅导员驻点、专任教师进社区、后勤员工传递劳动精神,使多元育人力量在社区有机整合,工作模式从各自为战走向协同育人。

"一站式"社区背后承载着国家长远发展的战略考量。它把学生党建的着力点放在离学生最近的地方,让党员教师联系宿舍、学生党员参与服务,使学生在日常生活实践中感知理想信念的力量,并通过培育积极健康的社区文化,把社会主义核心价值观转化为可体验的日常实践,为巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位打下坚实基础。

二、现实挑战

当前,"一站式"学生社区建设在理念认知、载体建设、技术应用与运行机制等方面,仍存需要克服的困难。

理念认知上,多数高校对"一站式"社区人仍存在表层化创新现象。一方面,重理论轻实践,育人阵地往往只是形式上布置,未充分转化为动态、鲜活的育人实践;另一方面,重硬件轻文化。过多关注物理空间改造,结果是"建起来了",却没有"活起来"。

载体功能上,平台载体功能较为局限,党组织活动内容趋同,很少考虑不同学科学生的特点;心理健康服务虽然有了场地,但常态化、预防性的活动和可及性仍然不足;自习室在营造学习氛围仍有提升空间;就业指导与学生职业观念养成、人生发展规划结合不够紧密;国防教育宣传未能渗透进社区日常文化生活。

技术应用上,思想政治工作数字化是大势所趋。数字技术在社区中的运用存在与育人目标融合不深的问题,未统筹好"传统"和"创新"的关系,线上平台的功能设计思考不足;社区数据采集能力尚未有效转化为精准育人的行动力。学生住宿、消费等行为数据分散,与学业、心理等信息缺乏深度分析,缺乏数据支撑。

运行机制上,突出问题是如何把不同育人主体的力量有效整合起来。部门间权责划分不清,多元主体下沉社区缺乏统筹机制,辅导员深入社区精力有限;信息传递机制不畅,尚未建立起高效的信息共享与联动响应机制。

三、优化路径

"一站式"学生社区思想政治工作成效最终取决于实践,为有效应对上述面临的现实挑战,需从理念、载体、技术、机制四个维度发力,构建一套协同"四维组合拳"。

理念革新是起点。其一,学校层面要加强系统规划和理念阐释,由党委牵头组建专门工作小组,整合马克思主义学院、学工部门、后勤服务等多方资源,形成贴合本校实际的理念指南,并通过专项报告、研讨会等形式凝聚共识,把育人理念纳入干部研修和新进教职工培训。其二,辅导员和学业导师队伍要重点强化角色认同,通过组织培训、推行驻楼工作制等方式,引导他们认识到社区是价值引导、学业支持与成长助力的重要阵地。其三,宿舍管理、安全保卫、后勤保障等一线服务人员与学生日常接触最为密切,要定期开展针对性培训,帮助他们理解自身岗位在维护社区安全稳定、塑造文明和谐氛围中的教育意义,增强他们的职业认同感和主动育人意识。

载体升级是支撑。其一,党建工作载体要根据学生专业方向和兴趣策划特色活动,组织不同院系学生党员围绕国家发展、科技创新等议题开展讨论,让组织生活既有政治引领又结合学业实际。其二,心理健康服务载体方面,要促进专业队伍定期进入社区开展巡回工作,有计划地对辅导员、宿管员及学生骨干进行培训,建立"宿舍—楼层—社区"三级信息反馈机制,形成长效化的支持网络。其三,自习室、研讨室等学习空间要增强学习氛围,定期邀请专业教师或研究生带领学习方法交流,推动形成社区学习群。

技术赋能是手段。其一,统筹"传统"和"创新"的关系。打通学工、教务、后勤、心理等多部门数据共享,将社区多元活动以视频、报道等形式上传至线上空间,便于学生随时回顾和参与。其二,加强数据的整合与智能化处理。在保障安全可行的前提下构建一体化学生数字画像,为辅导员后续交流指导提供线索,提升育人工作的响应速度和管理效能。

机制保障是根基。其一,加强整体规划与制度约束力。由学校党委统筹,制定职责清单与协同程序指引,明确各学院、学工、后勤、宣传等部门以及辅导员、专任教师、行政人员、后勤职工和学生骨干等不同主体的具体责任与协作方式。其二,构建定期协调与督促落实机制。设立校院两级社区工作协调会议,研究解决资源分配、活动整合与信息互通等问题,形成书面纪要跟进落实。其三,健全激励考评与资源支持体系。对深入社区工作并产生积极成效的教师和管理干部在职称晋升、评奖评优上给予倾斜,针对学生骨干构建体系化培训与成长激励路径,为"一站式"社区思政工作持续健康发展筑牢制度基础。

李小雁 盘蓉【该论文是西安工业大学思想政治教育研究会资助课题(XGSY2025009)的阶段性成果。】