

在多元发展中健康成长

——榆林市积极培养学生核心素养

特别关注

近日,伴随着欢快的音乐,榆林市第三十小学的学生开始晨练。

在《兔子舞》的轻快旋律中,学生们模仿小兔蹦蹦跳跳、小鸭摇摆、小马踏步,动作萌趣十足,校园里充满了欢声笑语。“今天我是领跑小先锋”“坚持就是超能力”“跑出我的精气神”……他们边跑边齐声喊口号,活力四射。

榆林市第三十小学的快乐晨跑是榆林市深化教育教学改革、培养学生核心素养的生动缩影。近年来,榆林市聚焦学生核心素养,持续推进课程教学、实践育人、评价方式改革,让学生在多元发展中健康成长。

奥体班点亮“冠军梦”

每天上4节文化课、3节训练课;学期考核考语数英等学科知识,也考单双杠、平衡木、蹦床等体育项目。这就是榆林市横山区第五小学五年级奥体班学生陈依珊的学习生活。

在横山区第五小学五年级,有132名和陈依珊一样的学生。他们还有另一个身份——少儿运动员。

奥体班实行双班主任制,一名是体育课班主任,另一名是文化课班主任。奥体班的设置,为发现、培养竞技体育人才奠定基础,也为学生未来发展提供更多选择和机会。

陈依珊说:“我一直对体育竞技感兴趣,尤其喜欢体操。一年级的时,学校发了奥体班的招生通知,我毫不犹豫地报了名。在奥体班,我不仅没有落下文化课,还接受正规、专业的体操训练。”

“2020年开始,我们与榆林市体育局、横山区教育和体育局联合制订体教融合培养计划,组建奥体班,开设体操、艺术体操、轮滑、田径等运动项目,遴选体育特长生,选聘优秀的专业教练,通过一体化训练、一体化教学,实现以体育人。孩子们在赛场上展现出的拼搏精神和专业实力,为他们的未来插上了腾飞的翅膀。”横山区第五小学校长杜宏芳说。



榆林市第三十小学的学生在晨跑。

横山区第五小学被国家体育总局授予“国家体育后备人才基地”和“全国群众体育先进单位”称号。2021年以来,学校奥体班体操队参加国家级、省级重大赛事9次,累计获得金牌50枚、银牌69枚、铜牌79枚。

积分兑换超市培养环保意识

每天18时左右,定边县东正街广场垃圾分类积分兑换超市里就格外热闹。总有学生来这里,用废旧物品换积分、用积分换商品。超市的货架上,摆满了文具、书籍、食品、饮料等“商品”。

这家20平方米的“绿色小屋”,是定边县首家校园垃圾分类积分兑换超市。超市分回收区、兑换区和宣教区3个功能区,每天可回收50多公斤可回收物,可兑换物品种类超500种。

定边县第二中学学生王彦博是这里的“常客”。放学后,他将鼓鼓囊囊的一包废旧纸张兑换成积分后,熟练地完成积分登记、积分兑换。他说:“平时将家里的废纸、塑料瓶收集起来,可以来这里换文具。我今天用废纸换了笔。”

“近年来,我们在城区学校大力倡导垃圾分类,并鼓励学生用可回收垃圾兑换积分、兑换学习用品。在

这里,学生主动捡起垃圾、积攒旧报纸等行为,都可以转化为清晰可见、可积累、可兑换的积分。文明行为看得见、摸得着,潜移默化中,学生的环保意识也提升了。”定边县教育局副局长白昌盛说。

记录册让每份努力看得见

每周日早上,榆林实验小学的展厅里,一本本“阳光少年——成长足迹”记录册就被整齐展示出来,吸引众多学生驻足翻阅。记录册上没有考试分数和排名,只有成长发展中的展示:“光荣加入学校少年警队”“第一次参加演讲比赛,荣获二等奖”“参加为期一周的延安圣地研学实践活动”……

展厅里还陈列着学生的社团作品、手绘的知识点思维导图、优秀寒假实践作业、剪纸和绘画作品……这些别样的“展品”,无声地记录着学生的成长瞬间。

榆林实验小学将德、智、体、美、劳等核心素养细化为具体模块,精心设计了“阳光少年——成长足迹”记录册。记录册收录学生的学科成绩、课堂表现等学业信息,展示学生参与社会实践、志愿服务、体育锻炼,以及拥有的艺术特长等。

“我们为学生建立成长记录册,并非简单地记录荣誉,而是想让教育评价标准更加多元。通过展示,让学生在记录与反思中更客观地了解自己,发现自身的闪光点,明确未来方向。”榆林实验小学校长郝小刚说。

为了让学生快乐成长,当前,榆林市在中小学开设以培养学生人文、科技、体育、艺术素养为主旨的科创实验班、艺术班、奥体班、新闻传媒班等特色班,开发非遗进校园等课程和班组活动,组建了30多个本土社团。

榆林市教育局局长张军说:“我们还构建了‘横向主题知识+纵向核心素养’矩阵式评价模式,将抽象的核心素养转化为可观测、可评价的教学实践,让学生通过课程教育、实践活动、评价引导,实现基础巩固、能力跃迁、个性发展、素养生成。”李羽佳 朱团员

职业教育

为讲课人上好「第一课」 西铁职培基地

本报讯(通讯员 曹骄麒)近日,中国铁路西安局集团有限公司职工培训基地举行2026年新师资专项培养结业汇报会,12名来自运输、机务、供电、房建等专业的青年技术骨干经过9周368课时系统培养,全部通过结业考评并现场展示学习成果。

本次培训于今年1月26日启动,以“理实一体、师徒结对、精准赋能、全面达标”为核心,分岗融入——制度学习与能力测评;绘制个人“技能画像”;理论强化——梳理专业知识体系,掌握教学基本方法;技能进阶——实操教学与课件研发;模拟授课——完成从“学”到“教”共四个阶段闭环递进实施。全程实行周辅导、月总结、阶段考核、阶段考核80分以上为合格,综合考评90分以上为优秀,培养成果与导师绩效、新师资试用期挂钩。

培训期间,基地为每名新师资配备“一对一”导师,建立“一人一档”跟踪机制。导师均为教龄5年以上、教学业绩突出的骨干师资,通过每周复盘和阶段考核保障培养质量。据统计,12名新师资累计完成模拟授课近30次、修改教案80余篇,全部通过结业综合考评。12名新师资将返回原岗位承担教学任务,基地将持续跟踪其返岗后的教学实践,推动从“技术能手”向“教学能手”的转变,为中国铁路西安局集团有限公司职工培训事业提供人才支撑。

安康职业技术学院四项教学改革研究项目获批

近日,陕西省教育厅公布2025年度陕西高等职业教育教学改革研究项目立项结果,安康职业技术学院4个项目成功获批立项,其中1项获立“重点攻关”项目。

此次成功立项,是该院与华为技术有限公司共建华为现代产业学院、深化产教融合的标志性成果,也是学院推进“新双高”建设、提升教育教学改革与科研创新能力的重要突破。

近年来,学院以职业教育“五金”(金专、金课、金教材、金教师、金基地)建设为核心引领,构建“校级培育、重点打磨、择优推荐”的层级化教研项目培育体系,引导教师聚焦“岗课赛证”综合育人、模块化教学等职业教育教学改革关键领域深耕细研,为高层次教研项目成功立项奠定了坚实基础。

依照省级教学改革研究项目管理相关规定,该院将严格强化项目全过程管理与质量把控,全力保障项目高质量推进实施。同时,持续深化教师、教材、教法“三教”改革,推动项目研究成果与“五金”建设、人才培养工作深度融合,切实把教研成果转化为育人实效,为区域经济社会发展培育更多高素质技术技能人才。陶紫琼 赵一力



近日,靖边县职业教育中心组织学生走进靖边县非遗展馆,开展沉浸式非遗研学实践活动。走进展馆,学生认真聆听讲解,不时驻足品读,互相交流探讨,在实物与图文介绍中感受陕北文化的深厚底蕴。黄金梅 摄



校园风采

近日,汉中市南郑区青少年校外活动中心科技进校园公益科普活动走进镇九年制学校。智能机器人、AI下棋机器人、趣味空气炮、3D打印机等科技项目亮相校园,为师生们带来沉浸式科技体验,锻炼了同学们的动手能力与科学思维,激发了他们探索科学的兴趣。黄青 左东 摄

平利县:社保政策进校园 暖心服务零距离

本报讯(记者 陈涛 通讯员 胡昌玲)为进一步提升机关事业单位职工对社保政策的知晓率,近日,平利县养老失业工伤保险经办机构走进县第四幼儿园,开展机关事业单位养老保险政策宣讲与解读,为教职工送上一堂权威、实用、接地气的社保知识课。

宣讲会上,平利县养老失业工伤保险经办机构负责人简要介绍了开展社保服务进万家活动的重要意义,全县机关事业单位养老保险、城乡居民养老保险、工伤保险、失业保险基本情况,以及职工参保登记、缴费基数、待遇核定等“应知应会”知识,让老师们真正听得懂、记得住、用得上。

活动现场,县养老失业工伤保险经办机构机关企事业单位养老保险负责人以风趣幽默、通俗易懂的风格,对机关事业单位养老保险政策进行了全面细致解读。重点围绕机关事业单位养老保险制度历史演变、十年过渡期政策执行、渐进式延迟法定退休年龄改革、高频业务经办注意事项等方面,用生活化语言拆解专业条文,把老师们最关心的“缴费标准、待遇构成、退休条件、关系转移”等问题讲深讲透。整场活动接地气、有温度、干货足,既回应了疑惑,又消除了顾虑,现场互动热烈,赢得全体教师一致认可与好评。

下一步,县养老失业工伤保险经办机构将持续深化“社保服务进万家”活动,创新宣传、精准服务,把“听得懂”“接地气”“有温度”的社保宣讲真正送到群众的心坎上。

“延安时期隐蔽战线”主题游径思政研学活动举行

本次游径研学活动采用“看一部视频片”“听一堂思政课”“演一名情报员”“拓一张红色版图”的沉浸式、体验式教育模式,依托延安中央社会部(中央情报部)旧址的历史背景,组织学生观看隐蔽战线宣传片,聆听隐蔽战线的光辉历史与无名英雄的感人故事。

在“红色电波”无线电测发体验环节,学生们了解无线电、摩斯电码发送技巧,现场完成模拟密电破译,并通过角色扮演沉浸式体验情报搜集、信号捕捉、密码发电等任务流程,在身临其境中感悟历史、接受教育。

教育部部署开展中小学阳光招生专项行动

义务教育学校严禁设立重点班、实验班、快慢班

教育部办公厅近日印发通知,对开展中小学阳光招生专项行动(2026年)作出部署,提出强化资源前瞻布局,严禁各类违规招生、严格规范特定类型招生、全面推进义务教育均衡编班、保障重点群体公平入学、加强招生入学信息公开、深化“教育入学一件事”、加强风险防范等工作8项重点任务。

在严禁各类违规招生方面,通知要求,义务教育学校全面实施免试就近入学,严禁以面试、评测、接收简历等方式选拔学生。普通高中学校全面落实属地招生要求,严格实行“公民同招”政策,严禁部属高校附中、省属高中、设区的城市高中违规面向县域掐尖招生,严格规范各类加分项目和分值。认真落实优质普通高中招生指标合理分配到区域内薄弱初中的政策,严禁以指标到校名义跨区域掐尖招生。中小学严禁违规提前招生、超计划招生、跨区域招生,严禁通过“意向登记”“预录取协议”“保底录取协议”“分班保证协议”等名义变相提前招生。

在严格规范特定类型招生方面,通知提出,全面实行特定类型招生省级审核备案制度。严禁任何地方、任何学校未经省级批准,在义务教育阶段以创新人才早期培养项目名义开展特殊招生。

在全面推进义务教育均衡编班方面,通知提出,义务教育学校严禁设立或变相设立重点班、实验班、快慢班。推进师资均衡配置、学生随机分班,全面实施均衡编班。学校编班方案、过程及结果应向社会公开。编班结果一经公示确定,不得擅自变更。

教育部于今年4-9月在中国教育督导微信公众号平台设立“中小学违规招生问题”专栏,各地教育行政部门要畅通举报投诉受理渠道,县级教育行政部门须设立专门的招生入学热线并向社会主动公开,对群众反映的问题要建立台账、逐一认真核查处置。吴月

西安外国语大学长三角研究院揭牌

近日,全国语言人工智能产教融合研讨会暨西安外国语大学长三角研究院揭牌活动在江苏软件园举行。大会以“智融语言·产教协同——赋能人工智能与数字文旅高质量发展”为主题,全面展示了西安外国语大学主动服务国家战略、深化产教融合、推进学科交叉创新的最新成果。

西安外国语大学校长吴耀武表示,长三角研究院揭牌,是学校首个区域型研究院进入实体化运营的重要标志,也是学校主动服务国家战略、深化产教融合、推动外语学科转型升级的关键举措。学校将持续构建“懂外语、精专业、会AI”的人才培养新范式,努力把研究院建设成为语言人工智能创新高地、产教融合示范高地和国际文化传播服务高地。

活动现场,西安外国语大学长三角研究院、西安外国语大学南京创新实训基地及基于人工智能的现代语言服务产业集聚区、江宁经济技术开发区驻西安外国语大学国际人才与产业招商工作站同步揭牌,标志着学校与江宁经济技术开发区合作迈入新阶段。

西安外国语大学长三角研究院分别与科大讯飞、深圳云译、泰格医药、南京晓庄学院等单位签署合作协议,并与江宁经济技术开发区经发局、江苏软件园及企业代表签署“国际人才与产业协同创新联合体”合作共建协议,推动校企协同创新走深走实。吕扬

“希望工程1+1——幻方助学计划”启动 陕西1450名小学一年级女生将获资助

2026年陕西希望工程乡村教育资助提升行动暨“希望工程1+1——幻方助学计划”即日启动。项目将面向全省56个全部脱贫的原国家扶贫开发工作重点县(区、市),一次性资助1450名品学兼优、家庭经济困难的小学一年级女生,资助总额达145万元,每人1000元,助力孩子们健康快乐成长。

本次公益行动由共青团陕西省委、省民政府指导,陕西省希望工程公益志愿指导中心、陕西省青少年发展基金会联合中国青少年发展基金会、幻方量化共同发起。

幻方助学计划将关爱的目光聚焦陕西省56个全部脱贫的原国家扶贫开发工作重点县(区、市),积极筑

牢脱贫攻坚成果的坚固防线。项目计划一次性为1450名小学一年级品学兼优且家庭经济困难的女生提供资助,每人1000元。在资助对象的筛选上,将优先把名额给予脱贫户家庭学生、监测对象家庭学生、特困供养学生、孤儿(含事实孤儿)、持证残疾学生、低收入农户家庭学生。同时,对于因遭受自然灾害侵袭、遭遇意外突发事件、罹患重大疾病致使家庭经济陷入特殊困境的学生,项目也及时伸出援手,给予关怀与支持。符合条件的学生家庭,可通过学生所在学校的县(区、市)团委咨询报名,申请截止时间为2026年4月15日。陕西省青少年发展基金会将对申请材料进行终审,为了确保资助的真实性和准确性,将通过电话

或实地走访方式随机抽检。终审合格后统一上报中国青少年发展基金会。2026年6月下旬,资助款通过规范的财务流程,将拨付至学生所在县(区)团委账户,由基层组织采用现场发放与银行转账相结合的方式,确保每一分钱都能安全、及时地送到孩子们手中,并建立详细的资助档案,对资助资金的使用情况进行跟踪监督。

据了解,自2022年项目实施四年来,已累计在陕西56个全部脱贫的原国家贫困县(区、市)发放助学金2533.6万元,资助小学低年级困境家庭女生25336名,成为陕西希望工程助力教育公平、服务乡村振兴的标志性公益项目。王海鹏