

教育发布

教育部将严查挤占体育课、  
课间不准学生出教室等行为

记者2月25日从教育部获悉,2026年,教育部将深入实施学生体质强健计划,着力提升学生体质健康水平,严防“阴阳课表”,严查挤占体育课、课间不准学生出教室等行

为。当天,教育部在京召开深入贯彻落实“健康第一”工作部署会。会上,教育部负责人介绍,近年来,教育部围绕学生身心健康、聚焦体育锻炼、美育浸润、心理健康、近视防控、校园食品安全等重点领域持续发力,大力促进学生全面发展。

相关统计数据显示,目前,义务教育阶段体育、美育教师总量较2012年有了较大幅度增长;2024年抽样结果显示,大中小学学生体质健康总体优良率较2016年提升9.3个百分点。此外,全国学生总体近视率连续四年降低。

据悉,2026年,教育部将指导各地抓住幼儿园和小学这一关键阶段,充分保障户外活动时间,控制电子产品使用,改善教室采光照明,切实有效减轻学生用眼负担。王鹏

全国学生总体  
近视率“四连降”

记者2月25日从教育部获悉:2021—2024年全国学生总体近视率实现“四连降”,2024年降至50.3%,较2018年下降3.3个百分点,达到每年下降0.5个百分点的防控目标。

校园食品安全方面,目前全国中小学校食堂“三防”设施设备配备率、陪餐制度落实率、从业人员培训率、膳食监督委员会覆盖率、师生家长投诉办结率、责任督学每月进校开展“校园餐”专项督导检查率等已基本实现“六个100%”的目标;“互联网+明厨亮灶”覆盖率达99.9%;县域及以上实现教育、市场监管等相关部门信息互联互通率达99.3%。

教育部将深入实施学生体质强健计划,着力提升学生体质健康水平。持续深化教育评价改革,为落实“健康第一”推进源头治理。树立正确政绩观,坚决纠正唯分数、唯升学、唯升学率、唯文凭、唯论文、唯帽子等倾向,遵循教育规律和学生成长规律,把促进学生全面发展、健康成长作为衡量工作成效的标准。黄超 闫伊乔

陕西省普通高中合格考  
3月9日起报名

记者日前从陕西省教育考试院获悉:陕西省2026年普通高中学业水平合格性考试(以下简称“合格考”)将于5月11—13日进行,报名时间为3月9日8时至16日18时。

合格考报考对象为具有陕西省普通高中学籍的2023级、2024级、2025级学生,具有陕西省高中阶段其他学校(包括职业高中、普通中专、成人中专和技工学校)学籍的2023级、2024级、2025级学生,具有陕西省户籍的高中阶段学校毕业生,具有陕西省户籍的社会人员(初中学校毕业或年龄大于15周岁,且无高中阶段学校学籍和毕业证书的人员)。

本次开考的省级统考科目为语文、数学、外语(含听力,分英语、俄语、日语、德语、法语和西班牙语等6个语种)、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学和信息技术等10科,市级统考科目为通用技术1科。

普通高中在校生只能报考已完成必修课程学习的科目。高一级的考生,每人报考的科目数不得超过4科,且在信息技术、通用技术科目中最多选择1科,在化学、生物学、历史、地理科目中最多选择3科;高二、高三年级的考生,可自主选择未报考或未合格的科目。其他类型考生可自主选择此次开考的部分或全部科目。合格性考试成绩合格的科目,考生不得再次报考。

首次报名的考生登录陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试网,进入高中学业合格考管理平台,选择本次考试的科目。省级统考科目开考一周,考生登录高中学业合格考管理平台,自行下载打印准考证。

陕西省教育考试院相关负责人表示,2028年起,普通高中毕业生(含同等学力人员)参加高职院校分类考试使用高中学业水平合格性考试成绩作为文化素质考试成绩,不再参加文化素质考试省级统考。郭妍

西安娃的寒假作业

把核心素养“种”进烟火中国年

2026年寒假是“双减”政策深入实施后,对培养核心素养提出更高要求的又一个假期。传统书面作业被大幅削减,取而代之的是充满“中国风”的跨学科实践。这场“作业变形记”中,孩子们收获了怎样的成长?家长们如何看待这种转变?近日,记者走进两个家庭,倾听他们的寒假故事。

在年俗与古诗里品读中国年

春节前,西安市莲湖第二学校一年级学生王苗旭一边剪着窗花,一边嘴里念念有词:“二十三,糖瓜粘;二十四,扫房子……”他用语文课本上的童谣,给家里的年味添上一笔稚嫩的注脚。

“我学会了剪中国结,还学会了滚铁环!”王苗旭兴奋地向记者展示他的“战利品”——6枚被涂得五彩斑斓的福袋,对应着学校“时光里的中国·小小传承人”实践作业的6个板块。最让他得意的是红色的中国结,那是他亲手完成的第一件传统手工作品。

对碑林区雁塔路小学三年级学生赵益鹏来说,这个寒假的关键词是“古诗”——各科作业均围绕古诗展开——语文作业要求积累与西安相关的诗句。赵益鹏选了王维的《少年行·其一》:“新丰美酒斗十千,咸阳游侠多少年……”他不仅背会了这首诗,还专门查了“咸阳”在哪里,“游侠”是什么人。“原来这首诗写的就是西安!新丰在临潼,咸阳也在附近。唐朝的时候,这里有很多豪爽的少年英雄。”

数学作业是“解锁”数字“华容道”;英语作业是把一句古诗翻译成英文,他选了《春晓》,将“处处闻啼鸟”译成“Everywhere birds are singing”;美术作业是根据古诗内容作画,他画了《元日》里的鞭炮和《春晓》里的小鸟;体育作业最为特别——5句古诗对应5项体能训练:“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还”对应高抬腿30次+开合跳20次,“会当凌绝顶,一览众山小”对应登山动作15次。赵益鹏一边做动作一边念诗,“妈妈说我像个小战士,既背熟了诗又锻炼了身体,一举两得。”

假期,最让赵益鹏难忘的,是走进碑林区文化馆的那一天。吹糖人的非遗代表性传承人手把手教他



在民俗展上,王苗旭看到了微缩社火模型。吹出一条“龙”;汉代茶文化体验,让他知道了古人怎么喝茶;用毛笔画彩色小马时,他小心翼翼地控制笔锋;捏花馍、拓印年画、写对联、猜灯谜……每一项体验都让他感到欣喜:原来,年味儿就藏在这些代代相传的老手艺人里。

家长感受:在陪伴中与孩子共成长

“看到学校的寒假作业册时,我眼前一亮。”王苗旭的妈妈薛瑛说,和她小时候的寒假作业不一样,孩子的作业不是写写算算,而是很多体验和实践,让孩子在亲身经历中学习和传承。

让薛瑛惊喜的是孩子在制作识字小报时的热情、主动。“为了把‘包饺子’‘贴窗花’‘放鞭炮’这些词贴对,他很积极地问我怎么写、怎么念,识了不少字。”而一起剪中国结的过程,也成了母子俩共同的成长记忆:“我们一起看图,一起研究怎么剪,剪出来的时候,我和他一样有成就感。”

赵益鹏的妈妈张静感触很深:“作业量不大,每一项都是孩子自己能完成的,而且他特别愿意去做。”张静举例说,背《少年行·其一》的时候,孩子针对地名提出了很多问题,张静陪他一起查资料、看地图。“不是我在教他,而是他在带着我怎么学。学校用作业链接

安康高新六小探索构建  
“首席班主任”工作体系

近年来,安康高新区第六小学探索构建“首席班主任”工作体系,以“引领、辐射、研讨、共进”为核心,为学校德育工作注入了全新活力。

“首席班主任”不仅是班级管理的骨干,更是德育研究的先行者、青年班主任的引领者以及育人模式创新的探索者。其职责涵盖树立班级管理标杆、勇于破解德育难题、传授经验培养青年,并协助德育处参与班主任管理工作。同时,该校配套建立了选拔聘任、职责规范、考核激励的全链条制度,选拔既看重实绩也关注潜力,考核既注重成果也强调辐射效应。通过专项津贴、职称评审绿色通道等激励措施,让首席班主任干事有动力、成长有通道,充分激发了队伍的内生动力。郭飞 许茜 张丹阳

铜川市研学实践教育成效显著  
累计接待学生超30万人次

近年来,铜川市教育局坚持把研学实践教育作为落实立德树人根本任务、促进学生全面发展的重要途径,通过构建协同推进体系,强化课程建设,打造特色品牌等举措,推动研学实践教育工作取得阶段性成效。截至目前,全市累计接待市内外研学学生超40万人次,王益区青少年校外活动中心成功获批“国家级研学实践教育基地”。

构建协同高效的推进体系。2022年10月,铜川市在陕西省教育系统率先成立市研学实践教育指导机构,实现研学实践教育有专门机构管理,有专业人员抓。牵头建立多部门参与的协调机制,形成齐抓共管格局。先后出台《关于进一步推进全市中小学生研学实践教育活动的实施意见》等9个系列政策文件,明确发展方向,细化实施路径,规范操作流程,为研学实践教育规范有序开展提供坚实制度支撑。

推动课程内涵发展。制定完善基地评审标准和动态管理办法,构建分层分类的研学实践教育基地体系。目前全市已建成省、市级研学实践教育基地29个、劳动教育实践基地8个,形成覆盖广泛、主题鲜明的实践基地网络。率先实施市级课程评审标准,对基地课程进行全面审核,建立优胜劣汰机制,推动课程质量整体提升。通过专题培训、考察学习等形式,累计培训管理人员和骨干教师160余人次,不断提升一线队伍专业素养。

打造特色品牌。充分发挥红色资源优势,依托照金纪念馆、薛家寨等基地开展红色主题研学实践,相关基地已纳入省、市级红色研学实践教育基地体系,成为传承红色基因、加强爱国主义教育的重要阵地。精心组织“到延安去”“三秦学子圣地行”市级示范活动,形成可复制推广的组织模式和保障经验,发挥好示范引领作用。王益区青少年校外活动中心获批国家级研学实践教育基地并获资金支持,标志着基地建设迈上新台阶。

创新工作机制。探索形成“市区一营地一基地”三级联动工作机制,强化资源统筹配置,提升整体运行效能。组织开展基地建设专项指导,推动基础设施完善向课程开发、服务优化深化转型,培育打造了一批特色鲜明、内涵丰富的实践线路。始终将安全管理放在首位,加强全过程监管,建立健全多部门协同安全保障机制,确保研学实践活动安全有序。寇颖颖



洋县八里关中心小学坚持对学生开展书法、绘画等艺术教育,陶冶学生情操,培养兴趣。

留坝学前教育普及普惠暖民心

近日,留坝县顺利通过国家评估认定,成为汉中市首批国家学前教育普及普惠县。以普及普惠、安全优质为目标,该县深耕四大核心任务,以务实举措为山区孩童铺就优质成长路。

资源扩容筑根基,普惠底色愈鲜明。该县累计投入1460万元,实施20余个园舍改造项目,修缮7所幼儿园园舍、操场及厨房,更新教学生活设施,实现食堂明厨亮灶全覆盖。依托精准规划学位供给,该县财政优先保障教育投入,学前教育经费稳步增长,全县幼儿园标准班额占比达87.5%,办学条件实现质的飞跃,让家长倍感安心与欣慰。

政府主导筑屏障,安全防线更牢固。该县坚持政府主导、部门协同、多方参与的工作策略,构建党政齐抓共管的安防体系,落实1530安全教育机制,实现校园安防设施4个100%全覆盖。通过常态化排查、专项行动及“双家访”等举措不断筑牢安全防线。县江口镇中心幼儿园荣获省平安校园称号。党建引领激活力,队伍建设提质效。该县全面

落实党组织领导的园长负责制,幼儿园党组织全覆盖。结合实际动态调整教师编制,通过公开招聘等多种方式补充配足幼儿教师,由政府购买服务,为幼儿园配备足保育、保安等人员,持续落实民办普惠园支持政策,推进同工同酬,合同化管理切实保障教职工权益。大力实施园长提升、名师塑造工程,健全全员轮训和交流轮岗机制,累计培育“三级三类”骨干教师39名,市县级学科带头人6名,教学能手31名,一支高素质幼教队伍扎根留坝学前教育沃土。

内涵发展提质量,育人成色更亮眼。全县幼儿园坚守儿童为本原则,以游戏化教学为核心,开发10余项本土化课程,县幼儿园获评省幼儿园课程建设试点示范基地。组建学前教育集团,发挥省级示范园引领作用,积极践行“五共”理念,缩小园际差距,实现共同发展。家园社协同机制持续完善,家庭教育讲座、亲子活动常态化,家长参与率96%,社会满意度98%。熊斌

关注成长

让惠民资金精准直达困难学生

——汉中市汉台区“一卡通”助学子安心上学

“以前申请资助要跑好几趟,现在手机上就能看政策、查进度,钱直接打到卡上,省心又放心!”2025年12月,汉中市汉台中学学生家长王女士拿着孩子的银行卡,对该区学生资助服务连连称赞。和王女士一样,去年以来,汉台区1.7万余名受助学生家长,都通过“一卡通”平台感受到了资助政策的便捷与温暖。截至目前,该区2025年全学期已资助学生17829人次,发放资助资金1134.1万元,“一卡通”让惠民资金精准直达困难学生手中。

广宣政策入人心  
知晓率满意度双提升

为让学生资助政策家喻户晓,该区教体局、财政局联动发力,构建线上+线下立体宣传矩阵。线上依托两部门微信公众号、各学校官方账号、家校微信群及QQ群,定期推送“一卡通”资助政策解读、申请流程指南;线下通过家长会专题讲解、发放《致家长一封信》、校园公告栏张贴海报等方式,面对面解答家长疑问。“不仅知道孩子能享资助,还清楚钱怎么发、何时到账,心里特别踏实。”汉台区汉王九年制学校家长李先生表示。多渠道宣传让“一卡通”资助政策知晓率、群众满意度持续攀升,为政策落地筑牢基础。

协同核验保精准  
部门联动织密资助网

学生资助精准与否,关键在数据、核心在联动。该区教体局与财政局成立联合工作组,建立定期会商、数据互通、双审把关工作机制;教体局牵头开展辖区家庭经济困难学生全覆盖摸排。依托《全国学生资助管理信息系统》《陕西省教育精准资助管理信息系统》筛选基础数据,组织学校逐人核实家庭情况;财政局同步对接财政“一卡通”监管平台,打通两部门数据接口,对资助对象信息、资助金额等数据进行二次核验,确保系统数据准、实际情况实、发放金额对。“两部门一查一起核,既避免了漏报错报,也让资助对象更精准,真正做到‘应享尽享、不漏一人’。”汉台区教体局资助中心负责人说。

优化服务提质效  
多项便民举措暖人心

为让受助家庭少跑腿、好办事,该区教体局、财政局从业务培训+便民服务两端发力,提升服务质效。一方面,联合组织学校(幼儿园)经办人员开展专题培训,重点讲解“一卡通”信息采集、资格审核、公示备案等关键环节操作规范,确保工作人员懂政

策、会操作、能答疑;另一方面,主动对接代发金融机构,在乡镇网点开设“一卡通”办理绿色通道,安排专人协助家长激活银行卡、查询资金到账情况。“我们家长在学校提交相关资料,银行工作人员就帮我家孙女办理了银行卡,还教我怎么查资助金,特别贴心。”汉台区宗营镇中心幼儿园新入园幼儿家长张女士如是说。

监管透明强保障  
资金发放安全高效

“一卡通”平台不仅让资助更便捷,让监管更透明。该区通过“一卡通”监管平台,实现学生资助资金发放全流程可追溯,使用全环节可监控——资金从财政拨款到银行代发,再到最终进入学生账户,每一步都有数据记录;家长可通过平台查询资金发放进度,部门可实时监管资金流向,有效杜绝截留、挪用等问题。“资金直接到账,还能随时查,既安全又透明,我们特别放心。”汉台区第四中学家长赵先生表示。

如今,汉台区“一卡通”学生资助模式已成为惠民政策落地的加速器、困难家庭的暖心剂。据悉,该区将持续优化部门协作机制,细化服务举措,让“一卡通”更好地传递政策温度,助力家庭经济困难学生安心上学、快乐成长。吴建强