

无“纸笔”的考场 有“质变”的成长

——咸阳市全面推进小学低段无纸笔测评



淳化县城关小学“闯关”的同学和老师进行互动答题。

“老师,我集齐所有星星啦!”近日,武功县实验小学一年级学生谢明宸举着贴满星星的闯关卡欢呼雀跃。当日,该校“文韵小马 快乐闯关”无纸笔测评现场笑语盈盈,原本严肃的期末考试,化作了充满童趣的成长之旅。

这场欢乐的测评并非个例。寒假前,咸阳市各小学响应“双减”号召,打破传统纸笔考试局限,紧扣低龄学生认知特点,将学科知识融入趣味游戏,在一二年级开展无纸笔测评活动,让“减负提质”理念落地生根。

情景化闯关 知识藏在童趣里

近日,咸阳市秦都区彩虹第三学校操场上年味十足,红灯笼与小马装饰映衬着“骏马迎新春 智慧润童心”的主题。语文赛道“词语魔法屋”前,头戴小马头饰的孩子们抽取“糖葫芦”造型拼音卡片,一年级学生樊承则清脆拼读“t-á ng-糖”后,顺利获得通关印章。“生字藏在红口袋、盲盒里,抽题拆礼物。”教师张彦彦介绍,诗文背诵则采用抽签的形式,让学生对知识积累检测充满期待。

如果说语文测评主打“趣味互动”,数学测评则更注重“生活实践”。武功县实验小学“生活小能

手”关卡前,谢明宸熟练完成模拟购物的计价、支付与找零,既考查加减法又融入商品分类;淳化县城关小学“智马量八方”环节里,孩子们用尺子测量课桌等物品长度,直观感知长度单位……这些生动场景展现出无纸笔测评的独特魅力,当知识与生活紧密对接时,学习便有了温度和乐趣。

彩虹第三学校将英语融入测评,打造“动静结合”的闯关环节。“字母跳房子”游戏里,孩子们边蹦跳边认读字母;“句子小侦探”环节,按英语指令寻找实物,在运动中巩固语言知识。这种跨学科设计,让测评从“单一知识检测”升级为“综合素养展示”。



武功县实验小学的孩子们沉浸在充满乐趣的“小马闯关”游戏中。

减负提质 育人回归本真处

这些生动的实践,正是咸阳市教育系统深入落实“双减”要求的缩影。近年来,咸阳市教育系统聚焦课堂教学、作业设计、课后服务、考试管理四大关键环节,通过开展“课堂革命 咸阳行动”,推进作业减量提质、丰富课后服务特色内容等举措,持续推动教育提质增效,切实减轻学生学业负担。

其中,在考试管理方面,明确小学一二年级不进行纸笔考试,引导各校契合低龄学生的认知特点,通过听、说、读、做、演、评等多种方式,以游戏化、情境化、实践性形式考查学生核心素养,让评价回归育人本质。

“无纸笔测评是用更科学的方式检验‘减负提质’成效,让教育真正服务于学生成长。”咸阳市教育局相关工作人员表示,将继续深化评价改革,鼓励各校创新实践,让趣味测评成为推动学生全面发展的有效载体。

当教室变身乐园,试卷化作游戏,咸阳各小学用一场场别开生面的无纸笔测评证明:真正的教育,既能让孩子在孩子们心中扎实生长,更能让童心在快乐中自由绽放。在这场“以评促学、以评育人”的教育变革中,“快乐学习、全面成长”的种子,正在孩子们心中悄然发芽。

周思文

多元化评价 成长重在过程中

测评形式不断创新的同时,评价方式也在悄然升级。“你的古诗背诵很有节奏感,如果声音再响亮些就更棒了!”近日,淳化县城关小学“骐骥吟小诗”关卡前,教师陈娟正认真地在学生的闯关卡上写下个性化评语。

与传统考试单一的分数评价不同,无纸笔测评采用了“星级贴纸(印章)+文字反馈”的多元化评价模式,评价内容不仅包括知识掌握情况,不管是生活难题还是发展建议,我们都认真听、用心办!”校长辛军锋放下碗筷,笑着回应。

以及自信等多个维度,让每个孩子都能清晰地看到自己的优点与进步空间。

无纸笔测评带来的积极变化,不仅体现在校园里,更延伸到了家庭中,得到了家长们的广泛认可。“孩子回家后兴奋地复述闯关细节,还拉着我们一起玩‘字母跳房子’的游戏,现在学习的积极性越来越高了!”彩虹第三学校的学生家长李女士道出了众多家长的心声。

相较于以往考试前后孩子的紧张焦虑,如今的无纸笔测评,让孩子们在轻松愉悦的氛围中收获了成长,也让家长们看到了孩子在兴趣驱动下的主动学习状态。

暖心「食光」里聊出治校「金点子」

「校长午餐会」

“校长,校园小商店不能为住校生多添些生活用品?”“食堂早点能不能增加肉夹馍、胡辣汤,兼顾更多口味?”……近日,西安高级中学食堂内暖意融融,2026年首场“食光对话·共话成长”校长午餐会在此温情启幕,学生代表围坐餐桌,向校领导直抒学习生活中的所思所盼,饭菜香气里,一场无隔阂、贴心交流的师生交流就此展开。

没有讲台的距离,没有身份的隔阂,校长辛军锋、德育处主任刘道兴与10名高中学生代表同坐餐桌、共进午餐,以平等亲切的姿态,倾听同学们的真实心声。“大家尽管说,不管是生活难题还是发展建议,我们都认真听、用心办!”校长辛军锋放下碗筷,笑着回应。

学生代表们放下拘谨,大家你一言我一语,除了食堂餐饮优化的建议,还围绕校园设施维护、校园环境提升、安全管理细则、课余活动丰富度等方面畅所欲言,一个个“金点子”接连提出。辛军锋边听边记,时不时追问细节、互动打趣,氛围轻松又热烈。

面对同学们的诉求,辛军锋当场“接单”,逐一回应:食堂方面将优化早餐与菜品,加强员工培训,并评估增设便利设施;宿舍、操场等损坏设施将立即排查维修;针对校园安全与环境问题,将通过加强巡查、优化管理予以改善;学校也将继续支持学生会工作,并推动社会实践活动开展。

“同学们提出的每一个问题,都会建立专项台账,明确整改时限,并通过常态化的沟通机制持续跟进,确保事事有回应、件件有落实。”辛军锋说,学生是学校的主人,关注学生急难愁盼、守护学生成长成才,是学校工作的重中之重。学校将认真梳理此次午餐会的意见建议,新学期开学后全面推进整改提升,全力为学生打造更优质、舒适、安心的学习生活环境。

记者了解到,西安高级中学的“校长午餐会”已成为延续多年的校园传统,每月都会有校长或副校长与学生代表共进午餐,近距离倾听同学们在学习、生活、心理等方面的收获与困惑,精准捕捉学校发展的改进方向。

“正式场合不好意思说的话,饭桌上聊着就说了出来,特别亲切!”一名学生代表说。一顿普通的午餐,“吃”掉了师生间的隔阂,让学生们真切感受到学校的关怀与温度;一场暖心的交流,“嚼”出了学生的校园主人翁意识,让大家主动参与到校园管理中;一次真诚的沟通,“品”出了学校的责任与担当,让“以学生为中心”的教育理念落地生根。

程静



校长午餐会,沟通无障碍。

近日,宝鸡第一中城东城校区150余名师生,奔赴太白登山滑雪场,开启了一场集趣味、挑战与成长于一体的滑雪研学之旅,让青少年在冰雪世界中锻炼身体、收获成长。

“此次滑雪研学活动,不仅让同学们亲身感受了冰雪运动的独特魅力,在趣味体验中强健了体魄,更锻炼了大家的平衡感、协调性与坚韧不拔的耐力。”该校相关负责人表示,体育课堂搬进户外雪场,既拓宽了孩子们的体育视野,丰富了素质教育内涵,也让冰雪运动真正走进青少年心中,融入成长教育全过程,助力学生们在实践中锤炼意志、收获成长。



校园风采

西安石油大学推出音乐党课、原创舞台剧——校园美育结硕果

近日,提起学校的“新时代·青春版”大型声乐套曲《长征组歌》音乐党课,西安石油大学会计2202班的徐铭铭说。

近年来,西安石油大学创新思政课形式,积极打造音乐思政课——《长征组歌》音乐党课。

音乐党课以10首经典歌曲篇章为主线,在传统声乐套曲的基础上创新融入“微党课+朗诵+领唱+合唱”模式。

继续推出《长征组歌》音乐党课后,去年9月,西安石油大学打造的国内首部石油女工题材原创舞台剧《我为祖国找石油》在西安广电大剧院首演。

创作团队以新中国第一支女子测量队的故事为背景,历经近两年创作打磨,走访校友,梳理史料,将这段珍贵校本历史文化再现。

该剧成功获批2025年度陕西省艺术创作资助项目。“在舞台扛起仪器,跋涉荒野,才真切体会到前辈的艰辛,历经近两年创作打磨,走访校友,梳理史料,她们打破性别偏见的勇气,更让我懂得‘热爱可抵万难’。”第十八届“春华秋实”全国艺术院校舞台艺术精品展演“声韵长河”合唱音乐会的舞台上,出现了一所非艺术类高校的身影。西安石油大学合唱团凭借扎根石油行业、融合地域文化的原创作品脱颖而出,证明了美育教育的无限可能。

从陕西走向全国,西安石油大学的美育实践在更大舞台上焕发光彩。“我们在‘声韵长河’合唱音乐会的演出以陕北民歌为核心,通过现代合唱艺术语汇,改编了《黄河船夫曲》《走西口》《神仙挡不住人想人》等具有鲜明地域特色的歌曲,展现了传统民歌与现代编创的相映生辉,实现非遗的‘活态传承’。”近日,西安石油大学校长王进富说。

学校合唱团艺术总监、常任指挥李强教授介绍,合唱团成立时间不长,已参演了《从延安再出发》《云横秦岭》《红河谷》等大型演出,体现了学校在推进“美育+思政”深度融合、协同育人方面取得的显著成效。

“我们要让美育成为连接专业教育与思政教育的纽带。”西安石油大学党委书记常江表示,“如今,学校将文化传承与艺术教育深度融合人才培养全过程,校园美育结出累累硕果。”

郭诗梦

教育发布

近日,记者从陕西省总工会获悉:今年寒假,陕西各级工会组织将开办115个寒假爱心托管班,为超过4500名职工子女提供照护与教育服务,延续了工会系统持续助力解决职工子女假期看护难题的暖心举措。

近年来,陕西省总工会有力回应职工关切,将办好爱心托管班作为深化“关爱职工行动”的关键抓手,积极整合专业力量与社会资源,指导各级工会因地制宜推出假期和课后托管服务。各级工会充分盘活工人文化宫、俱乐部、办公场所,并联动学校、青少年活动中心以及社区资源,合理布局服务网点。

在工会组织的带动下,越来越多的企事业单位积极响应,主动加入“帮忙看娃”行列。托管班课程设置丰富,涵盖美术手工、体育舞蹈、思维益智、红色教育、劳动体验等,强调“托、管、教”一体,满足多样化成长需求。部分托管班提供免费爱心餐、优惠文体培训等服务。

据统计,2025年,全省各级工会累计举办工会爱心托管班650个,服务职工子女2.6万人次。近8年来,省总工会累计下拨专项工会经费115万元,用于支持培育工会爱心托管班省级示范点及建设项目125个,其中中国航天科技集团公司第六研究院职工子女托管班等获评全国工会爱心托管班。

“我们将继续坚持以职工需求为导向,推广多元合作托管模式,提高服务质量,帮助更多职工家庭解决后顾之忧。”省总工会女职工部部长尹凌表示。

郭军

陕西工会开办115个寒假爱心托管班

西安推动高中与驻市高校建立贯通培养合作机制

2月4日,记者从西安市教育局获悉,2025年西安市积极引导高中多样化、特色化发展,鼓励学校在科技、数理、工程、人文、外语、艺术、体育、综合等方向重点发力,培育优势学科,创设特色课程体系,为学生未来大学专业选择奠定基础,不断创新人才培养模式,取得了良好成效。

西安推动162所高中与18所驻市高校的86个学院(部)建立贯通培养合作机制,185个国家一流本科专业参与高中课程共建,促进高校资源深度融入高中教学。533名学走进高校实验室开展课题研究,完成5166项课题,覆盖航空航天、信息技术等前沿领域。西安市普通高中学生在国际期刊发表论文3篇,获得国家专利12项,协同育人成效初步显现。

目前,在西安市高中教育深化改革的进程中,已逐步形成“示范引领、分层推进、全域共建”的发展格局。国家级示范校聚焦课程体系创新,省级实验校深化资源融合与生涯教育,县域示范高中立足“双新”实践构建特色育人模式。通过多层次结对共建与常态化交流,优质教育资源持续流动共享,推动课堂提质与育人体系整体升级,为学生全面而有个性的成长奠定了坚实基础。

王燕

丹凤学子亮相机器人大赛

近日,2025世界机器人大赛总决赛成绩揭晓,来自丹凤中学的褚张懿、吴宇晨获得“Super AI超级轨迹”星际传奇项目二等奖,李力毫获得该项目三等奖。

据悉,2025世界机器人大赛总决赛于2026年1月6日至11日在江苏无锡举办,被誉为机器人界“奥林匹克”,是面向全球中小学生的顶级机器人竞技赛事。本次大赛汇聚中国、美国、俄罗斯等21个国家的顶尖选手,其中“Super AI超级轨迹”作为竞争最激烈的具身智能挑战赛之一,吸引全球2600多名选手同台比拼,对选手的技术素养、应变能力和团队协作能力要求极高。决赛中,3名同学沉着应战、从容不迫,在机器人搭建调试、编程逻辑优化、任务执行等关键环节,充分发挥平时训练的扎实功底,精准应对赛场突发状况,展现出超强的技术实力与抗压能力,用实际行动诠释了新时代青少年的科创风采。

近年来,丹凤中学始终秉承“科创引领、全面育人”战略,构建起覆盖机器人、C++编程、无人机等多门特色课程的科创教育生态体系。通过组建科创社团、开展常态化培训、对接各级赛事等方式,锤炼学生创新思维与动手能力,累计获得国家级奖项67项、省级奖项115项,先后获评省级STEM种子学校、全国第二批中小学人工智能教育基地,走出了一条特色科创育人之路。

谢非

职业教育

2026年陕西省高职院校分类考试方案出炉

近日,记者从陕西省教育考试院获悉:2026年陕西省高职院校分类考试方案出炉。

2026年起,全省高职院校分类考试不再区分示范高职单独招生和综合评价招生,统一实行“文化素质+职业技能”评价方式。文化素质考试实行省级统考,职业技能考试仍由各高职院校组织。

2028年起,职业技能考试实行省级统考。普高生参加高职院校分类考试使用高中学业水平合格性考试成绩作为文化素质考试成绩,不再参加文化素质考试省级统考;三校生文化素质考试继续实行省级统考。现行与普通高考同期组织的普通高职院校教育单独招生考试提前至春季,一并纳入高职院校分类考试省级统考。技能拔尖人才免试招生按有关规定执行。

陕西省教育考试院相关工作人员介绍,参加高职院校分类考试的考生,须已完成2026年陕西省普

通高等学校招生考试(普通高考)或陕西省普通高职院校教育单独招生(职教单招)报名手续。

各高职院校分类考试预录取人数原则上不得突破省教育厅下达的2026年度本校分类考试招生计划总数。分专业预录取人数由各校根据本校招生章程自主确定。

所有拟参加高职院校分类考试的考生,须于2月9日9时至2月11日17时,登录陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试信息网,向拟报考高职院校提出入学申请,申请成功代表已同步完成文化素质考试省级统考报名。

文化素质考试省级统考考试时间为3月15日9时至12时,考试科目为语文、数学、英语,三科合卷,总分300分(各科满分100分)。试卷按考生毕业类别分为普高生和三校生。文化素质考试省级统考由

市级、县级招生考试机构组织实施。

职业技能考试分为职业适应性测试和职业技能测试,由各高职院校分专业类组织,各专业类考试说明应提前在学校网站公布。职业技能考试报考报名及考试时间由各高职院校在本校分类考试招生章程中确定。普高生须参加职业适应性测试,三校生须参加职业技能测试。

高职院校分类考试实行“文化素质+职业技能”的评价方式,其中职业技能考试成绩占比不低于50%。高职院校将考生文化素质考试成绩和职业技能考试成绩折算成综合分,从高到低进行预录取。4月20日,各高职院校按省教育厅考试院为本校已报到注册新生办理正式录取备案手续,逾期不予受理。高职院校分类考试招生录取的新生,其招生性质、在校培养、毕业文凭等,与参加高考统考录取的新生完全相同。

郭妍

铜川职院师生赴陕西天翼通航开展访企拓岗活动

近日,铜川职业技术学院无人机社团师生前往陕西天翼通航科技有限公司开展访企拓岗活动。

活动上,双方举行了专题交流会,现场展示了无人机社团学员自主完成的部分实践作品,为第一批通过无人机培训并考核合格的学员颁发证书。

交流会上企业代表系统介绍了企业的发展历程、核心业务布局,深入剖析了低空经济行业的现状与未来趋势。会后,团队参观了企业的办公环

境与主要业务板块,深入了解其在无人机研发、培训与应用服务等领域的实践成果。随后进入实操互动环节,专业飞手在试飞场进行了悬停、航拍及定位技术等展示。在飞手的指导下,学生们分组体验无人机操控,亲身感受科技操作的乐趣与挑战。飞手还结合自身经验,分享了无人机驾驶执照实操考试的重点难点,通过对比“无证飞行”与“持证合规作业”的区别,强调依法依规操作

的重要性。

最后,企业专家作了无人机驾驶执照考取的专题分享,详尽解读了民航局认可的执照分类体系(如UTC、ACOPA等),并结合学生的专业背景,分析了考取无人机驾照在开展校园科普、辅助安全管理、推动教学创新等方面带来的能力增值,为学生们拓宽职业发展路径提供了新视野与新思路。

张芳