

教育发布

七部门联合开展

2025年度高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”

记者从教育部获悉,教育部等七部门日前联合印发通知,决定开展重点群体促就业“国聘行动”。活动以2025届普通高校毕业生,2023届、2024届离校未就业毕业生等重点群体为工作对象,开展至今今年8月。

通知要求,各地各单位要深入挖掘就业岗位,集中发布就业信息,开展“国聘行动+”宣传推介活动,加强毕业生就业创业观念教育引导。

通知指出,要积极搭建用人单位和高校互联互通、访企拓岗、洽谈对接的平台,推进线上线下一体服务;鼓励各地组织优质用人单位开展跨区域招聘引才活动,深化校地、校企合作,鼓励有条件的地方推动“青年就业驿站”加入国聘行动就业促进活动,为毕业生跨区域求职就业提供短期住宿和就业指导等公益服务。

通知还强调,各地各单位不得将毕业院校、(境)外学习经历、学习方式(全日制和非全日制)、本单位学习期限等作为限制性条件;激励高校毕业生到新疆、西藏等西部地区就业,引导高校毕业生投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业,以择业新观念打开就业新天地。 魏冠宇

高校2025年招生章程5月陆续发布

5月7日,陕西省教育考试院发布5月高考热点提示,明确高校2025年招生章程将于5月陆续发布。

陕西省教育考试院提醒考生及家长,高考招生工作规定是陕西省高考的指导性文件,对高考报名、考试、志愿填报、录取、照顾政策等方面作出了详细要求,是考生和家长应该关注的重要政策。考生可通过已于今年1月公布的“2025年陕西省普通高校毕业生考试和录取工作实施方案”了解陕西省招生规定。

根据教育部要求,高校需制定本校招生章程,经上级主管部门审核通过后,在教育部阳光高考信息公开平台公布。高校2025年招生章程将于5月陆续发布。招生章程是考生了解高校招生信息、招生办法、录取规则的重要渠道,也是填报志愿的关键依据。今年是陕西省新高考首考之年,考生和家长应仔细阅读有意报考高校的招生章程,如有疑问,可及时咨询高校招生办公室。

5月,各高校将陆续开展形式多样的招生咨询活动,包括高校联合咨询会、校园开放日、网上咨询等,为考生和家长深入了解目标院校提供了良好契机。省教育考试院提醒各位考生,咨询前应做好针对性准备,做到知己知彼,带着问题有备而往。 张彦刚

陕西开展综合高中试点班办学现状专项调研

陕西省教育科学研究院日前开展全省综合高中试点班办学现状专项调研,为完善综合高中试点改革相关政策提供科学支撑。省内28所试点中职学校、部分市县(区)教育行政部门、教研机构及民办普通高中代表参加线下活动,部分试点校师生及家长参与了线上问卷。

调研组聚焦办学基础、机制创新、课程融合、发展通道等核心维度,实地观摩普职融合课程实施,组织教师听课评课研讨,考察实验室建设,分层开展管理者、教师、学生座谈,同步分析师生及家长问卷,全面摸底试点校在师资结构优化、学分互认机制、课程融合模式及生涯教育实施等关键领域的实践成效与现实诉求。

调研显示,各试点校在职业教育与普通教育资源统筹配置、教师联合教研机制构建、学生成长路径创新等方面取得积极进展,为职普融通改革积累了实践经验。调研同时发现,课程融合深度不足等问题亟待破解。

陕西省教科院相关负责人表示,将系统梳理试点经验与问题,通过深化职普课程互通,完善学分互认与学籍转换机制,强化生涯规划教育,推动高中阶段教育多样化发展。 郭诗梦

构建家庭教育协同机制

——解读《陕西省实施〈中华人民共和国家庭教育促进法〉办法》

5月7日,陕西省政府新闻办举行新闻发布会,陕西省妇联副主席李娜介绍《陕西省实施〈中华人民共和国家庭教育促进法〉办法》有关情况。

2025年5月1日《陕西省实施〈中华人民共和国家庭教育促进法〉办法》(以下简称《办法》)正式施行,这部地方性法规的出台,为推动陕西家庭教育事业高质量发展,促进未成年人健康成长和全面发展提供了重要法治保障。

《办法》共有三十五条,主要内容分为工作机制和职责、家庭教育主体责任、联动机制与支持服务、社会协同参与、特殊群体帮扶、法律责任、施行时间等七个方面。《办法》聚焦进一步提升家庭教育公共服务供给水平,更好满足人民群众科学育儿新期盼新要求,着力解决现实问题,形成了更具操作性的地方性法规,填补了陕西在家庭教育领域的立法空白。

《办法》压实家庭教育主体责任。对未成年人父母或其他监护人的法定主体责任作了补充性规定。比如,进一步明确了共同生活的其他家庭成员(如祖父母等)的协助义务,强调家庭内部的协作机制。细化了委托照护责任,要求父母或其他监护人了解被委托人的道德品质、身心健康状况,并共同履行教育责任。对不履行或不正确履行家庭教育责任,实施家庭暴力,限制人身自由等侵害未成年人身心健康行为明确了相应的法律责任。

细化了家庭教育重点内容,要求家长自觉学习家庭教育知识,以身作则、言传身教。比如,强调在家庭教育中要尊重未成年人参与家庭事务和发表意见的权利。进一步细化了安全防范教育、心理健康疏导、网络健康使用等内容条款。要求开展生命教育和挫折教育,注重培养未成年人珍爱生命意识和自我情绪调适能力。增设有关性别平等意识的条款,特别明确家庭教育中应当树立性别平等观念,公平对待子女,为未成年人营造健康平等的家庭成长环境。

回应家庭教育难点问题。针对社会和群众广泛关注的亲子关系问题,要求家长增加亲子陪伴时间,并通过游戏互动、亲子阅读、体育锻炼、劳动实践等方式提高陪伴质量。针对各种养育焦虑问题,要求教育、妇联等部门和单位开设公益性网上家长学校,向家庭免费提供针对不同年龄段未成年人的家庭教育指导课程。要求学校、社区广泛设立家长学校,常态化开展家庭教育指导服务和实践活动,帮助家长提升家庭教育能力。针对特殊情境的家庭教育需求,

支持社会力量参与服务保障。如:鼓励用人单位承担假期托管服务和突发事件中未成年人的托管服务。

构建家庭教育协同机制。《办法》突出体现了以引导家长依法履行家庭教育主体责任为主,充分尊重父母或者其他监护人的自主性,不强加干预,重在有效发挥政府及有关部门、学校和社会的促进作用。同时,对社会化家庭教育服务机构进行规范,设立准入门槛,要求依法登记,并制定行业规范和奖惩机制,加强行业自律,促进有序发展。 王嘉

相关链接

佳县妇联召开社区(村)家庭教育指导服务站工作培训会



为深入贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设重要论述,充分发挥社区家庭教育指导服务站作用,提升站点工作人员的能力,近日,佳县妇联召开社区(村)家庭教育指导服务站工作培训会。各镇妇联主席、社区家庭教育指导服务站负责人、业务员等30余人参加培训。此次培训由佳县妇联党组成员、副主席李王芳主持。

佳县妇女儿童服务中心主任张亚传达了《榆林市社区(村)家庭教育指导服务站规范化建设的意见》,并围绕《陕西省社区(村)家长学校指导手册》展开了深入细致的讲解,从家庭教育指导服

务的组织架构、管理制度、活动开展等方面进行了全面系统的指导,为参训学员做好家庭教育指导服务站建设与管理工作提供了明确的行动指南。

佳县妇联兼职副主席、佳县妇女儿童发展中心负责人高小艳以《家庭教育》为题,运用科学理论与实践经验相结合的方式,深入剖析了儿童成长阶段的身心发展特征及其家庭教育指导策略,为学员们讲述了一套科学合理的家庭教育指导方法,并带领大家分组讨论,制定了行动计划。

各社区(村)家庭教育指导服务站负责人结合培训内容,通过案例复盘、问题剖析、经验共享等形式,分别展示了各自社区家庭教育指导服务站的活动计划,确保家庭教育指导服务精准对接妇女儿童需求。

311佳县妇联党组成员、副主席李王芳在总结讲话中强调:各社区(村)家庭教育指导服务站要强化责任担当,增强做好家庭教育工作的责任感和使命感;要拓宽家庭教育载体,引领家庭教育健康发展;要整合家庭教育资源,提升家庭教育工作指导服务水平;要以此次培训作为武装头脑、激发动力的“加油站”,进一步明确工作方向,开拓工作思路,积极将培训学习成果转化为推动工作的新举措、新动力,为全县家庭教育工作再上新台阶贡献力量。 通讯员 李王芳 郑媛

西安市组织开展跨区域多学校地震预警演练

在第17个“全国防灾减灾日”到来之际,5月7日下午,西安市地震局联合市教育局、市应急管理局,以“人人讲安全,个个会应急——护航校园安全”为主题,成功举办6区8校联动的“陕西省西安市校园地震预警演练示范活动”。目前,全市3468所中小学都已安装地震预警终端,提供“秒级预警”服务。

此次演练主会场设置在西安市第一实验学校,其他7个区县学校同步开展地震预警演练。演练共设置5个科目,包括师生应急疏散、紧急救治、心理安抚、震后处置及应急保障等环节。通过演练,让师生们熟悉地震预警应对和应急处置方法,检验学校地震应急预案的合理性和可操作性,不断提升学校地震应急能力。

西安市地震局相关负责人表示,此次演练突出了情景化和实战化、智能化和系统化以及全流程和全类型,涵盖中小学、幼儿园和职业高中等基础教育学校,一万多名师生参加。持续推动“科普一个学生,带动一个家庭,辐射整个社会”,不断营造全社会参与防震减灾的浓厚氛围。

当天,中国地震局公共服务司、陕西省地震局相关负责人也观摩了演练活动。 王海鹏

职业 教育

《2025年全省职业教育与成人教育工作要点》发布

记者从陕西省教育厅获悉:《2025年全省职业教育与成人教育工作要点》日前发布,提出相关部门和学校实施第二期国家“双高计划”建设,持续推进13所省级高水平高职学校和90个左右高水平专业群建设,做好省级“双高计划”第一期考核评估工作,谋划新一期省级“双高计划”建设。

2025年,全省职业教育与成人教育工作的总体要求是:落实国家“一体两翼五重点”总体部署,加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系,持续提升职业学校关键办学能力,不断增强职业教育适应性,推进学习型社会建设走深走实,为服务国家战略和陕西省经济社会发展贡献力量。

陕西省教育厅相关负责人表示,全省将积极开展陕西省2025年职业教育教学成果奖遴选,谋划2026年国家职业教育教学成果奖推荐;对标世界职业院校技能大赛,举办2025年陕西省职业院校技能大赛,持续完善大赛管理体系,以赛为媒、以赛促融,助力人才培养质量提升。 郭诗梦

汉中职院开展美育课程暨艺术疗愈体验

近日,汉中职业技术学院开展以“指尖创意,美育课堂”为主题的美育课程暨艺术疗愈体验,全校共600余名师生参加。

活动现场,六大指尖创意课堂同步开启,创意与疗愈同时进行。非遗技艺区,同学们跟着导师编出小巧的篮子,感受到传统手工艺的温度;古法漆扇制作中,山水、花鸟、卡通图案在扇面绽放,剪纸工坊内,原本平面的纸张经巧手裁剪,便有了鲜活的生命,传递着民间艺术的温度与魅力;自然创意区中,草本植物拓印课成为“人气王”,同学们采集校园里的樱花、蕨叶,将叶脉与色彩敲染到棉布上,制成独一无二的拓印作品;奶油胶DIY区充满甜蜜气息,缤纷的奶油胶在手机壳、文具盒上勾勒出可爱图案。“看着自己做的物件,成就感满满!”同学们纷纷举着作品拍照留念。情绪疗愈区的情绪色彩大转盘成为心灵的解压阀,同学们转动转盘,将焦虑、快乐等情绪转化为画布上的斑斓,导师结合色彩心理学现场解读,让艺术成为情绪表达的温柔出口。

本次活动是学院美育融合艺术疗愈育人模式的创新实践,通过非遗传承、创意手作、情绪表达的深度融合,培养同学们的耐心与专注力,不仅让同学们感受传统文化魅力,还以美润心提升心理调适能力,用指尖创造美好。每一次创意的绽放,赋予艺术疗愈的力量,伴随同学们一路成长。 王涵



同学们在县博物馆参观。

近日,宁强县北关小学组织学生开展羌歌、羌舞、刺绣、木雕、剪纸、茶艺、羌族美食制作等学习实践。活动传承保护羌文化,提升了孩子们的艺术修养和动手能力。 刘炳林 摄

突破教育边界 传递知识与智慧

西安这些学校的墙壁“会说话”

成长。”西咸新区第一小学相关负责人说。

五彩斑斓的调色板 让知识在墙面“流淌”

赤、橙、绿、黄、蓝……走进翠华路小学长安大学校区,这里的墙壁像是五彩斑斓的调色板,每一种色彩都是独特的诗篇,散发着各自的光芒。

“一墙一壁皆文化,一草一木皆育人。我们在一楼运用红色调,展示少先队发展历程及国家领导人对少先队的殷切寄语,用‘红色教育’赓续红色基因;二楼用橙色色调,展示语文课本中的经典美文,‘橙色美文’涵养品行修养,培育爱国情怀。”翠华路小学长安大学校区相关负责人告诉记者,三楼的绿色色调传递着“向美而行”,世界著名博物馆介绍,“小眼睛看世界”拼图、成语魔方拼接等栏目,激励翠小少年畅享阅读,浸润书香。

“五个主题五种颜色的楼廊文化,突显了参与性和互动性,我们希望营造一种无拘无束、智慧对话的空间,用潜移默化的熏陶滋养德育的灵性。”这位负责人说。

创意无限的妙笔 让校园像一幅活的画卷

这个春天,高新区第十九小学的师生们用画笔为校园注入了新的活力,校门口的石墩子披上了蓝天白云的新装,操场上蓝、绿、黄三色交织碰撞的涂鸦,绽放在每个角落的丙烯画作,与校园的绿意构成清新的交响乐章。

来到教学楼内的图书角,墙面上各种可爱的动物在绿色森林的背景中嬉戏玩耍,当清晨的阳光透过树叶,在这些彩绘上投下斑驳的光影时,整个校园就像一幅活的画卷。

“快看,我的作业被展示了!”“我被评选为‘文明之星’啦!”……陕西师范大学御锦城小学的校园墙



“中国十大国之重器”知识板块营造出浓郁的科学氛围。面不仅是知识的传播者,也是学生展示自我的舞台。

“隐形的课堂” 让教育在温暖中生长

浸润心灵的文化长廊、互助成长的学习驿站、朝气蓬勃的活力空间……行走在西安市经开第三中学,从车库至教学楼再到操场,“会说话”的墙壁处处彰显着“以德育人、以文化人”的教育理念。一入车库,“青春无限限,学习无止境”的指示牌激励人心,墙面上的“正德文化”和“实干+奋斗”的三中精神等,传递着满满的正能量。

位于二楼连廊的休闲区“润心田·爱心屋”,是学生们课间最爱的“打卡地”。墙体文化翰墨生花,书香满校园,错落有致的桌椅、绿植与书籍,营造出浓厚的书香氛围,为师生、家长搭建起温暖的交流平台,让教育在温暖中生长。

从文化墙到艺术涂鸦,从科普展示到学生作品展,……这些墙壁用一种无声却温暖的方式,突破育人的边界,让教育“润物无声”。行走其中,让人真切感受到,最好的教育,从来不只发生在讲台上。 牛凌